



**แบบสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

คำชี้แจง

การสำรวจครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความคิดเห็นของท่านผู้บังคับบัญชา ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะนำผลไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการ

แบบสำรวจแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้กรอกแบบสำรวจ
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของบัณฑิต
- ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ข้อมูลบัณฑิต

ชื่อ-สกุลบัณฑิต

คณะ สาขาวิชา

หลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา

ระดับการศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้กรอกแบบสำรวจ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง และเติมข้อความตามความเป็นจริงของท่าน

1. ตำแหน่งงานของท่าน.....
2. ลักษณะธุรกิจ/งานขององค์กรท่าน
 - ราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ประเภทกิจการ
 - การศึกษา การเงินการธนาคาร การประกันภัย/ประกันชีวิต
 - การเกษตร การนำเข้าส่งออก การสาธารณสุข
 - การบริการ การท่องเที่ยว การสื่อสารมวลชน
 - การก่อสร้าง/อสังหาริมทรัพย์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและโทรคมนาคม
 - โรงงานอุตสาหกรรม ค้าส่ง - ค้าปลีก กฎหมายและที่ปรึกษา
4. สถานภาพของท่าน
 - เพศชาย เพศหญิง
5. วุฒิการศึกษาของท่าน
 - ปริญญาตรี ปริญญาโท
 - ปริญญาเอก อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. สิ่งสำคัญที่ใช้ในการพิจารณารับสมัครบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ระดับการศึกษา สาขาวิชาที่สำเร็จ
 - สถาบันการศึกษา บุคลิกภาพ
 - ความรู้ความสามารถพิเศษ อื่น ๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 โปรดให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

โปรดทำเครื่องหมาย ในช่องระดับความคิดเห็น

5 = มากที่สุด/บ่อยที่สุด 4 = มาก/บ่อยมาก

3 = ปานกลาง/บ่อย 2 = น้อย/ไม่บ่อย 1 = น้อยมาก/ไม่บ่อยเลย

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1. ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น					
2. ขยัน อดทน อุตสาหะ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค					
3. เอื้อเฟื้อ เมตตา เสียสละเพื่อส่วนรวม					
4. อ่อนน้อมถ่อมตน ทั่วทั้งกาย วาจา ใจ					
5. มีวินัย เคารพกฎ ของหน่วยงานและสังคม					
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ					
6. รู้และเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหาวิชาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน					
7. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและเพื่อพัฒนาตนเอง					
8. มีทักษะประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหาได้ดี					
9. สามารถจับใจความ และสรุปข้อมูลเพื่อการนำเสนองานได้ดี					
10. มีความรอบรู้เป็นพื้นฐานในการคิด วิเคราะห์ปัญหาในการแก้ปัญหาในงาน					
ด้านทักษะทางปัญญา					
11. คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้อย่างสันติ					
12. วิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบและถูกต้อง					
13. จัดการงานต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ ไม่มีปัญหาตามมาภายหลัง					
14. มีการทำงานอย่างมีสติ รอบคอบ สุขุม					
15. มีทักษะในการควบคุมอารมณ์ เมื่อเผชิญหน้ากับสถานการณ์กดดัน/ปัญหา					
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
16. มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อบรรลุเป้าหมายของงานและองค์กร					
17. ใจกว้าง เคารพในความคิดเห็นและสิทธิของผู้อื่น					
18. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับ จนสำเร็จตามเป้าหมาย					
19. เป็นที่ไว้วางใจของเพื่อนร่วมงาน และหัวหน้างาน					
20. ปรับตัวกับเพื่อนร่วมงานและการเปลี่ยนแปลงได้ดี					

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
21. วิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อการสรุป แปลผลโดยทั่วไปให้เข้าใจได้ง่าย					
22. สามารถพูดและเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง					
23. สามารถพูดและเขียนภาษาที่สองเพื่อการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง					
24. สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาข้อมูลได้อย่างคล่องแคล่ว					
25. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารภายในหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม					
ด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย “มีทักษะสื่อสาร”					
26. สามารถเลือกใช้ถ้อยคำ/สำนวนภาษาให้เกิดความเข้าใจกับผู้ฟังที่มีความรู้แตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม					
27. สามารถเลือกใช้วิธีการต่างๆ ในการถ่ายทอดความรู้ข้อมูลไปสู่ผู้รับจนเกิดความเข้าใจ					
28. สามารถถ่ายทอดความรู้/ข้อมูลไปสู่ผู้รับได้อย่างมีความหมาย และเป็นประโยชน์โดยตรงต่อผู้รับ					
29. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในงานได้					
30. สามารถเข้าถึงและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่หลากหลายในการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้					
ด้านทักษะความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของบัณฑิต					
31. บัณฑิตสามารถจัดการเรียนรู้ได้หลากหลายรูปแบบ (ทั้งที่เป็นทางการ กึ่งทางการ หรือไม่เป็นทางการ)					
32. บัณฑิตสามารถจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนหลากหลายประเภท เช่น ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ปานกลาง เป็นต้น					
33. บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้					
34. บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่สอน					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. คุณลักษณะที่ท่านเห็นว่าเป็นจุดแข็ง/จุดเด่นของบัณฑิต

.....
.....
.....

2. คุณลักษณะที่ท่านเห็นว่าเป็นจุดที่ควรปรับปรุงของบัณฑิต

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ

.....
.....
.....

ลายมือชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....

ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับการตอบแบบสำรวจในครั้งนี้