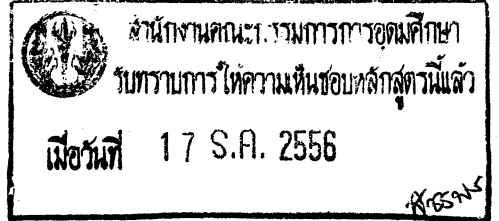


70015501



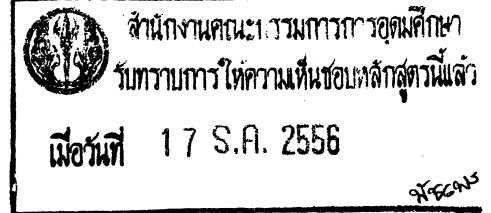
มคอ. 2

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555



ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Medicine Program

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : แพทยศาสตรบัณฑิต
ภาษาไทย ชื่อย่อ : พ.บ.
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Medicine
ภาษาอังกฤษ ชื่อย่อ : M.D.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

250 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 6 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย เอกสารและตำราในวิชาของหลักสูตรมีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง โดยมีโรงพยาบาลสมทบที่ร่วมสอนในระดับคลินิก เช่น โรงพยาบาลวชิรพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี โรงพยาบาลสมุทรปราการ โรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราช และโรงพยาบาลสมทบสังกัดกระทรวงสาธารณสุขในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดนครนายก

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาแพทยศาสตร ุระดับปริญญาตรี เพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรปรับปรุง เริ่มใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

ขั้นตอนการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1. คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 8/2554 วันที่ 24 สิงหาคม 2554
2. คณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรีเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 8/2554 วันที่ 27 กันยายน 2554
3. สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 10/2554 วันที่ 23 พฤศจิกายน 2554
4. สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2555 วันที่ 30 มีนาคม 2555
5. คณะกรรมการแพทยสภาเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2555 เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. แพทย์ทั้งในภาครัฐและเอกชน
2. สามารถต่อยอดเป็นแพทย์ประจำบ้านได้



9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถานที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	นพ.อรุณชัย แสงพานิชย์	พ.บ., 2535 ว.ว. (อายุรศาสตร์), 2539 ว.ว. (อายุรศาสตร์โรคไต), 2543 อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว), 2546	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แพทยสภา แพทยสภา แพทยสภา	3-5499-00049-xxx
2	รศ.นพ. ไพโรจน์ จงบุญยุติเจริญ	พ.บ., 2522 ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), 2528 กศ.ม. (การวัดผลทางการศึกษา), 2530 fellowship กุมารเวชศาสตร์ โรคทางเดิน อาหารและโรคตับ, 2531 Short Course training(Pediatrics), 2534 อ.ว.(เวชศาสตร์ครอบครัว), 2546 อ.ว.(ระบบทางเดินอาหารและ โภชนาการ), 2548	มหาวิทยาลัยมหิดล แพทยสภา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Kyushu International Training Center, Japan. แพทยสภา แพทยสภา	3-1006-02323-xxx
3	ผศ.นพ.ชัยพฤกษ์ กุสุมาพรรณไญ	พ.บ., 2533 ว.ว.(วิสัญญีวิทยา), 2537 Master in Medical Education, 2549	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แพทยสภา The University of Dundee, United Kingdom	3-1009-03972-xxx

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทั้งที่ประสานมิตร และองครักษ์
- โรงพยาบาลหลัก ได้แก่ ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีและ
ศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน
- โรงพยาบาลสมทบ ได้แก่ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลนพรัตน
ราชธานี โรงพยาบาลสมุทรปราการ โรงพยาบาลเลิดสิน และโรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราช
- โรงพยาบาลชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดนครนายก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันพบว่าโลกมีความผันผวนและเกิดวิกฤติทางเศรษฐกิจ ส่งผลกระทบต่อภาคการผลิต
ทำให้ประชาชนเกิดปัญหาการว่างงาน และเกิดความเครียดมากขึ้น ความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน
ลดลง พบปัญหาทางสังคมต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อสุขภาพของประชาชน เช่น ความเครียด การใช้สารเสพติด
เป็นต้น นอกจากนี้การที่รัฐบาลมีนโยบายที่จะพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางของ
บริการสุขภาพ (Medical Hub) รวมทั้งการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน (ASEAN Free Trade Area:
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

AFTA) ทำให้ประเทศไทยก้าวสู่กลุ่มประชาคมอาเซียน ส่งผลให้ผู้ใช้บริการด้านสุขภาพมาจากแหล่งที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม จึงทำให้มีความต้องการบุคลากรทางการแพทย์เพิ่มมากขึ้น เพื่อสามารถดูแลสุขภาพของประชาชนได้ทุกระดับอย่างเป็นองค์รวมและมีคุณภาพ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ

การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมที่ขาดความสมดุลของทั่วโลก และของประเทศไทย ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ระบบทุนนิยม และเทคโนโลยีการสื่อสารไร้พรมแดน ส่งผลให้คนไทยเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตอย่างไม่พอเพียง การเร่งรัดทางเศรษฐกิจ และเวลา ทำให้เกิดภาวะความเครียด ขาดการออกกำลังกาย หันไปสูบบุหรี่และดื่มสุรา รวมถึงการการบริโภคที่ไม่สมดุล ไม่เหมาะสม ก่อให้เกิดภาวะทุพโภชนาการและโรคอ้วน จากแบบแผนการบริโภค และการดำรงชีวิตที่เปลี่ยนไป เป็นปัจจัยเสี่ยงที่สำคัญต่อปัญหาสุขภาพจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ได้แก่ โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ และโรคมะเร็ง เป็นต้น นอกจากนี้สภาวะของสิ่งแวดล้อม และภูมิอากาศที่เปลี่ยนไป ส่งผลให้มีการเจริญเติบโตของเชื้อโรคเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคที่กลับมาใหม่ สิ่งเหล่านี้มีผลทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อสุขภาพของประชากรทั้งทางกาย และจิตใจ รวมทั้งจำนวนผู้สูงอายุสูงที่มากขึ้น ทำให้รายจ่ายในการดูแลสุขภาพเพิ่มขึ้น และรัฐต้องใช้งบประมาณเพื่อการนี้มากขึ้น สถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจเช่นนี้ จึงจำเป็นที่จะต้องเตรียมพร้อมในการสร้างบุคลากรที่มีความรู้เพื่อรองรับและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพที่จะเพิ่มขึ้นในอนาคต เพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

การพัฒนาเศรษฐกิจยึดแนวพระราชดำรัส เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาประเทศเพื่อสร้างการยอมรับและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศอย่างกว้างขวาง มุ่งให้เกิดบูรณาการและเป็นจุดเชื่อมโยงการพัฒนาจากระดับชุมชนสู่ระดับประเทศ และระดับประเทศสู่ชุมชน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม อันเนื่องมาจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยี โดยเฉพาะด้านการสื่อสาร นำไปสู่การลื่นไหลของวัฒนธรรมอย่างมาก กอปรกับ การขยายตัวของเศรษฐกิจ สภาพการค้า และการลงทุนระหว่างประเทศที่มีการแข่งขันสูง ส่งผลต่อการแสวงหาโอกาสใหม่ ๆ เพื่อสนับสนุนการขยายตัวของเศรษฐกิจ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม จากสังคมเกษตรเป็นสังคมอุตสาหกรรม สังคมชนบทเป็นสังคมเมืองมากขึ้น ทำให้แบบแผนการดำรงชีวิต และการบริโภคผิดไป เกิดกระแสวัตถุนิยม บริโภคนิยม มีค่านิยมการเลียนแบบโลกตะวันตก มีการใช้เทคโนโลยีเกินความจำเป็น เกิดความฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย สถาบันทางสังคมอ่อนแอ กลายเป็นสังคมที่มีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม ลดลง มีปัญหาเสพติด มีการใช้ชีวิตที่เร่งรัดรีบ แก่งแย่ง เอารัดเอาเปรียบ แสวงหารายได้เพื่อตนเอง และครอบครัว จนขาดความรับผิดชอบต่อชีวิตผู้อื่น และสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการผลิตผลิตภัณฑ์อาหาร และพฤติกรรมการบริโภคที่ไม่เหมาะสม ขาดสมดุล ไม่ได้สัดส่วน ละเลยต่อความสะอาด สุขอนามัย ส่งผลถึงสุขภาพร่างกายผู้บริโภคที่ไม่สมบูรณ์แข็งแรง

จากกระแสโลกาภิวัตน์และความเจริญทางด้านเทคโนโลยี ทำให้วิถีการดำเนินชีวิตของคนเปลี่ยนแปลงไป มีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสมซึ่งเป็นสาเหตุนำไปสู่ปัญหาโรคเรื้อรังต่าง ๆ เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคมะเร็ง และโรคไตวายเรื้อรัง อีกทั้งหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

โครงสร้างของประชากรในสังคมเปลี่ยนเป็นวัยผู้สูงอายุมากขึ้น โดยคาดการณ์ว่าในปี 2568 จะมีประชากรวัยผู้สูงอายุเป็นจำนวนถึง 44.68 ล้านคน จาก 72.3 ล้านคน (รายงานผู้สูงอายุไทย, 2551) อีกทั้งบริบททางสังคมและสิ่งแวดล้อมของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้มีโรคอุบัติใหม่และอุบัติภัยต่าง ๆ เกิดขึ้น การบริการสุขภาพต้องปรับยุทธศาสตร์เชิงรุกที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคลในสังคมทุกช่วงวัยให้สามารถดูแลสุขภาพตามวิถีการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงในปัจจุบันประเทศไทยได้รวมกลุ่มกับประชาคมอาเซียน ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงต้องปรับปรุงให้สามารถเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้สามารถเผชิญกับสังคมและวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงไป

นอกจากนี้หลังการปฏิรูปการศึกษา ในปี พ.ศ. 2540 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ส่งผลให้การจัดการศึกษาทุกระดับต้องปรับปรุงให้เป็นไปตามสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญาความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนการสอนของคณะแพทยศาสตร์จึงมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปี 2552

12. ผลกระทบจากข้อ 10.1 และ 10.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาในทางก้าวหน้าและลบที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 11 ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมเศรษฐกิจที่สร้างสรรค์ การพัฒนาพลังงาน และวัสดุต่าง ๆ จากพืชและภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาสุขภาพและศักยภาพในการทำงานของผู้สูงอายุ อีกทั้งการได้ไปเยี่ยมประเมินผลบัณฑิตแพทย์และผู้ใช้บัณฑิตแพทย์ รวมทั้งผลการประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการจัดการเรียนการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นทักษะทางด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม และความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้บัณฑิตแพทย์มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และมีคุณธรรมจริยธรรม

คณะแพทยศาสตร์ มศว เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตร์ ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการรักษาผู้ป่วย รวมทั้งมีคุณธรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และสามารถวิเคราะห์ วางแผนการรักษาอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ยังสามารถทำงานเป็นทีม สามารถสอนเพื่อนทีมและผู้ป่วยให้มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการรักษาตนเองได้ มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น สามารถสังเกตอาการปฏิกิริยา ให้การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง ทั้งนี้เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่สามารถเสริมสร้างการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามแผนการพัฒนาศรษฐกิจและสังคม และทันกับการเปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ของโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีพันธกิจหลักคือ การผลิตบัณฑิตสาขาแพทยศาสตร์ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยมีการวางแผนและบริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ.2552-2566) ของมหาวิทยาลัยและแผนยุทธศาสตร์ของคณะแพทยศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และปัจจัยแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเข้ากับพันธกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมให้อาจารย์แพทย์ผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก คำนึงถึงอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของคณะแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผู้ปกครองบัณฑิตแพทย์

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกและภายใน การพัฒนาหลักสูตรต้องคำนึงถึงการนำไปใช้ของบัณฑิตแพทย์ ความต้องการของประชาชน และผู้ใช้บัณฑิตเป็นหลัก ทั้งนี้ เป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพ และคุณธรรมให้แก่สังคมโดยผ่าน กระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่ง การเรียนรู้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 มีรายวิชา/กลุ่มรายวิชา ในหลักสูตรที่เปิดสอน โดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เป็นรายวิชาที่มุ่งพัฒนานิสิตให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทย และของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี เป็นรายวิชาที่เปิดสอนโดย สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

เป็นรายวิชาพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้นิสิตนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนกลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะแพทย์ เป็นรายวิชาที่เปิดสอนโดย คณะวิทยาศาสตร์

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

- ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการเป็นแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary) โดยมีเป้าหมาย วัตถุประสงค์ เป็นไปตามคำอธิบายรายวิชา คณะแพทยศาสตร์ มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการรายวิชา เป็นผู้ประสานงานในการจัดการเรียน การสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1.ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1. ปรัชญา

คุณธรรมนำความรู้ สื่อสารด้วยใจ รับผิดชอบต่อสังคม

1.2. ความสำคัญ

เป็นสาขาวิชาที่ต้องนำความรู้ทั้งด้านศาสตร์และศิลป์มาใช้ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม โดยครอบคลุมถึงมิติทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคม และปัญญา (Spiritual) เป็นวิชาชีพที่ต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ ในการป้องกันโรค การวินิจฉัยโรค การบำบัดโรค การฟื้นฟูสมรรถภาพ รวมทั้งการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม โดยมุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลาง และยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

1.3. วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ ดังนี้

1. มีพฤติกรรมดี เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ โดยมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบและตรงต่อเวลา
2. มีทักษะในการสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี
3. มีความรู้ ความสามารถทางการแพทย์ วางแผนการตรวจวินิจฉัย ให้การดูแลรักษาผู้ป่วย และการสร้างเสริมสุขภาพ
4. มีการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
5. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ
6. มีความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้ระบบบริการสาธารณสุข

2.แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านแพทยศาสตรศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ด้านแพทยศาสตรศึกษาทั้งในระดับพื้นฐานและระดับสูง 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ไปเรียนด้านแพทยศาสตรศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดสรรเป็นทุนการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนอาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษาขั้นพื้นฐาน 100% 2. จำนวนอาจารย์เก่าได้รับการพัฒนาด้านแพทยศาสตรศึกษาขั้นสูง 60% ทุก 3 ปี 3. จัดสรรทุนการศึกษานับสนุนให้อาจารย์เรียนด้านแพทยศาสตรศึกษาเป็นประจำทุกปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>2. แผนการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนของคณะแพทยศาสตร์ทั้งในระดับปริคlinikและคลินิก</p>	<p>1. นำผลการประเมินบัณฑิตแพทย์ ผู้ใช้บัณฑิต และความ ต้องการของประชาชน มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนของคณะแพทยศาสตร์ เป็นประจำทุกปี</p> <p>2. จัดให้ทุกภาควิชาสอดแทรกการจัดการเรียนการสอนทางด้าน ทักษะการสื่อสารและ Patient Safety</p>	<p>1. คณะแพทยศาสตร์ จัดให้มีการสัมมนาการพัฒนาหลักสูตรแผนการเรียนการสอนประจำปี ทุกปีการศึกษา</p> <p>2. ทุกภาควิชา มีการสัมมนาปรับปรุงการเรียน การสอน และนำผลการประเมินจากนิสิต บัณฑิตแพทย์ ผู้ใช้บัณฑิต และความ ต้องการของประชาชนมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอนของภาควิชาทุกปีการศึกษา</p> <p>3. ทุกภาควิชา มีการสอดแทรกการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะการสื่อสาร และภาควิชาทางคลินิกจัดการเรียนการสอนทางด้าน Patient Safety ภายใน 5 ปีการศึกษา</p>
<p>3. แผนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และหัตถการที่มีคุณภาพ</p>	<p>1. พัฒนาห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้</p> <p>2. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนิสิต</p> <p>3. มีการจัดการความรู้เพื่อนำผลมาพัฒนาปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต</p> <p>2. นิสิตสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทาง e-learning หรือ A-tutor เป็นต้น</p> <p>3. จำนวนคอมพิวเตอร์มีเพียงพอสำหรับนิสิตแพทย์ ภายใน 3 ปีการศึกษา</p> <p>4. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อทรัพยากรและปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้ มีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>5. มีการจัดการความรู้ และการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน รวมทั้งการประเมินผล อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. มีแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนด้านแพทยศาสตรศึกษาอย่างต่อเนื่อง	<p>1. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความรู้เบื้องต้นทางด้านแพทยศาสตรศึกษา เพื่อสนับสนุนอาจารย์ทางด้านการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เป็นต้น</p> <p>2. ส่งเสริมให้มีการวิจัย R2R ทางด้านแพทยศาสตรศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. เพิ่มศักยภาพและบุคลากรสายสนับสนุนทางด้านแพทยศาสตรศึกษา ให้มีจำนวนและคุณภาพมากขึ้น</p>	<p>1. ส่งบุคลากรสายสนับสนุนทางด้านแพทยศาสตรศึกษา ไปอบรมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การคุมสอบ การจัดสอบรวบยอด MCQ, MEQ และ OSCE (Comprehensive: MCQ, MEQ และ OSCE) อย่างน้อยปีละ 1 คน</p> <p>2. จำนวนผลงานวิจัย R2R (Routine to Research) อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</p> <p>3. ส่งบุคลากรไปอบรม สัมมนาเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบอย่างน้อย คนละ 1 ครั้งต่อปี และ จัดทำแบบประเมินจากผู้ให้บริการและนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p>

หมายเหตุ Comprehensive: MCQ, MEQ และ OSCE

Comprehensive	หมายถึง	การสอบรวบยอด
MCQ	ย่อมาจาก	Multiple-Choice Questions
MEQ	ย่อมาจาก	Modified Essay Question
OSCE	ย่อมาจาก	Objective Structured Clinical Examination

3. มีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้น ให้นักเรียนสามารถเข้ารับการศึกษได้สะดวกและมีการติดตามนิสิตอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งนิสิตแพทย์จบการศึกษาไปแล้ว
4. จัดปฐมนิเทศนิสิตทุกชั้นปีก่อนนิสิตขึ้นปีการศึกษาถัดไป เพื่อชี้แจงให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละชั้นปี

2.5. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 7 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา						
	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561
ชั้นปีที่ 1	165	180	180	180	180	180	180
ชั้นปีที่ 2	-	165	180	180	180	180	180
ชั้นปีที่ 3	-	-	165	180	180	180	180
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	165	180	180	180
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	165	180	180
ชั้นปีที่ 6	-	-	-	-	-	165	180
รวม	165	345	525	705	885	1,065	1,080
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	-	-	165	180

2.6. งบประมาณตามแผน

2.6.1. งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ						
	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561
ค่าบำรุงการศึกษา	874,500	1,828,500	2,782,500	3,736,500	4,690,500	5,645,500	5,724,000
ค่าลงทะเบียน	9,240,000	18,480,000	27,720,000	36,960,000	46,200,000	55,440,000	55,440,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	31,500,000	63,000,000	94,500,000	126,000,000	157,500,000	189,000,000	220,500,000
รวมรายรับ	40,740,000	81,480,000	122,220,000	162,960,000	203,700,000	244,440,000	275,940,000

เรศึกษาได้
ไว้
ยวกับการ

2.6.2. งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ						
	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561
ใช้จ่ายส่วนกลาง (มหาวิทยาลัย)	5,247,000	10,494,000	15,741,000	20,988,000	26,235,000	31,482,000	31,482,000
ใช้จ่ายสนับสนุน การเรียนการสอน พัฒนาบัณฑิต	35,475,000	70,950,000	106,425,000	141,900,000	177,375,000	212,850,000	212,850,000
รวมรายจ่าย	40,722,000	81,444,000	122,166,000	162,888,000	203,610,000	244,332,000	244,332,000

2.7. ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามระเบียบของคณะแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ก)

2.8. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบของคณะแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

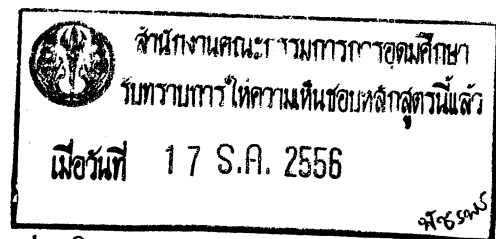
3.1. หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร

250 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร



หมวดวิชา	หน่วยกิต
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเฉพาะ	214 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	8 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะแพทย์	53 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพ	133 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชากลาง	8 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาบังคับเลือก	12 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือก	6 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	250 หน่วยกิต

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

:561

180

80

80

80

30

10

80

0

:561

24,000

40,000

70,000

0,000

1. กลุ่มภาษา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ดังนี้

1.1 ภาษาไทย กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

มศว111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
SWU111	Thai for Communication	
มศว112	วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	3(2-2-5)
SWU112	Thai Literary Review	

1.2 ภาษาต่างประเทศ กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU121	English for Effective Communication I	
มศว122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU122	English for Effective Communication II	
มศว123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU123	English for International Communication I	
มศว124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU124	English for International Communication II	

2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว141	ทักษะการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
SWU141	Information Literacy Skills	
มศว142	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
SWU142	Science for Life Quality Development and Environment	
มศว143	พลังงานทางเลือก	3(2-2-5)
SWU143	Alternative Energy	
มศว144	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
SWU144	Mathematics in Daily Life	
มศว145	สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU145	Wellness and Healthy Lifestyle	
มศว341	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต	3(2-2-5)
SWU341	Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit	

3. กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังนี้

3.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิตดังนี้

มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)
SWU151	General Education for Human Development	
มศว251	มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)
SWU251	Man and Society	
มศว252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
SWU252	Aesthetics for Life	

3.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

มศว351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU351	Personality Development	
มศว352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(2-2-5)
SWU352	Philosophy and Thinking Process	
มศว353	มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(2-2-5)
SWU353	Man, Reasoning and Ethics	
มศว354	มนุษย์กับสันติภาพ	3(2-2-5)
SWU354	Man and Peace	
มศว355	พุทธธรรม	3(2-2-5)
SWU355	Buddhism	
มศว356	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	3(2-2-5)
SWU356	Literature for Intellectual Powers	
มศว357	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU357	Art and Creativity	
มศว358	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	3(2-2-5)
SWU358	Music and Human Spirit	
มศว361	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	3(2-2-5)
SWU361	History and Effects on Society	
มศว362	มนุษย์กับอารยธรรม	3(2-2-5)
SWU362	Man and Civilization	
มศว363	มนุษย์กับการเมือง การปกครอง และกฎหมาย	3(2-2-5)
SWU363	Man and Politics, Government and Law	
มศว364	เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	3(2-2-5)
SWU364	Economy in Globalization	

มศว365	หลักการจัดการสมัยใหม่	3(2-2-5)
SWU365	Principles of Modern Management	
มศว366	จิตวิทยาสังคม	3(2-2-5)
SWU366	Social Psychology	
มศว367	กฎหมายทั่วไป	3(2-2-5)
SWU367	Legal Studies	
มศว371	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม และเทคโนโลยี	3(2-2-5)
SWU371	Creativity, Innovation and Technology	
มศว372	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
SWU372	Local Wisdom	
มศว373	ภูมิลักษณะชุมชน	3(2-2-5)
SWU373	Man and Community	
มศว374	สัมมาชีพเพื่อชุมชน	3(2-2-5)
SWU374	Ethical Careers for Community	
มศว375	ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	3(2-2-5)
SWU375	Good Governance in Community Management	

หมวดวิชาเฉพาะ

202 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

8 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะแพทย์

53 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาชีพ

133 หน่วยกิต

กลุ่มวิชากลาง

8 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

8 หน่วยกิต

เรียนรายวิชาดังต่อไปนี้

ชว103 ชีววิทยาพื้นฐาน 1

3(3-0-6)

BI103 Basic Biology I

คม106 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น

3(3-0-6)

CH106 Basic Organic Chemistry

ฟส105 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์

2(2-0-4)

PY105 Physics for Medical Science

2. กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะแพทย์

53 หน่วยกิต

เรียนรายวิชาดังต่อไปนี้

พพ201 หลักการทางเภสัชวิทยา

1(1-0-2)

PR201 Principle of Pharmacology

พพ202	พยาธิชีววิทยาของเซลล์มนุษย์	1(1-0-2)
PR202	Human Cell Pathobiology	
พพ221	ชีววิทยาของเซลล์มนุษย์	3(2-3-4)
PR221	Human Cell Biology	
พพ222	พันธุศาสตร์มนุษย์และการเจริญเติบโต	3(2-3-4)
PR222	Human Genetics and Development	
พพ223	อิมมูโนวิทยา	2(1-3-2)
PR223	Immunology	
พพ224	การติดเชื้อ	4(3-3-6)
PR224	Infection	
พพ225	ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก	5(4-3-8)
PR225	Musculoskeletal System	
พพ226	ระบบประสาทส่วนกลาง	5(4-3-8)
PR226	Central Nervous System	
พพ227	ระบบต่อมไร้ท่อ	2(1-3-2)
PR227	Endocrine System	
พพ301	เภสัชวิทยาแบบบูรณาการ	1(1-0-2)
PR301	Integrated Pharmacology	
พพ321	ระบบหัวใจและการไหลเวียนเลือด	5(4-3-8)
PR321	Cardiovascular System	
พพ322	ระบบทางเดินปัสสาวะ	3(2-3-4)
PR322	Urinary System	
พพ323	ระบบทางเดินหายใจ	4(3-3-6)
PR323	Respiratory System	
พพ324	ระบบทางเดินอาหาร	5(4-3-8)
PR324	Gastrointestinal System	
พพ325	ระบบสืบพันธุ์	3(2-3-4)
PR325	Reproductive System	
พพ326	โลหิตวิทยา	4(3-3-6)
PR326	Hematology	
พพ327	พยาธิสรีรวิทยาของโรคในมนุษย์	2(1-3-2)
PR327	Pathophysiology of Human Diseases	

3. กลุ่มวิชาชีพ	133 หน่วยกิต
กุมารเวชศาสตร์	17 หน่วยกิต
กม421 กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 1	5(2-9-4)
PD421 Clerkship in Pediatrics I	
กม521 กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2	4(1-9-2)
PD521 Clerkship in Pediatrics II	
กม611 กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3	8(0-24-0)
PD611 Clerkship in Pediatrics III	
จักษุวิทยา	3 หน่วยกิต
จษ521 จักษุวิทยา	3(1-6-2)
OP521 Ophthalmology	
จิตเวชศาสตร์	6 หน่วยกิต
จว301 จิตเวชคลินิก	2(2-0-4)
PC301 Clinical Psychiatry	
จว401 จิตเวชศาสตร์	2(2-0-4)
PC401 Psychiatry	
จว411 จิตเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก	2(0-6-0)
PC411 Clerkship in Psychiatry	
นิติเวชศาสตร์	3 หน่วยกิต
นว401 นิติเวชศาสตร์ 1	1(1-0-2)
FM401 Forensic Medicine I	
นว521 นิติเวชศาสตร์ 2	2(1-3-2)
FM521 Forensic Medicine II	
รังสีวิทยา	4 หน่วยกิต
รส401 รังสีวิทยา	2(2-0-4)
RL401 Radiology	
รส411 รังสีวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก	2(0-6-0)
RL411 Clerkship in Radiology	
วิสัญญีวิทยา	4 หน่วยกิต
วญ501 วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน	2(2-0-4)
AS501 Fundamental Anesthesiology	
วญ511 วิสัญญีวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก	2(0-6-0)
AS511 Clinical Practice in Anesthesiology	

เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	18 หน่วยกิต
วช201 เวชศาสตร์ชุมชน 1	1(1-0-2)
CM201 Community Medicine I	
วช281 เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ 1	1(0-3-0)
CM281 Fieldwork in Community Medicine I	
วช301 เวชศาสตร์ชุมชน 2	1(1-0-2)
CM301 Community Medicine II	
วช381 เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ 2	1(0-3-0)
CM381 Fieldwork in Community Medicine II	
วช401 เวชศาสตร์ชุมชน 3	2(2-0-4)
CM401 Community Medicine III	
วช481 เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ 3	3(0-9-0)
CM481 Fieldwork in Community Medicine III	
วช501 เวชศาสตร์ชุมชน 4	1(1-0-2)
CM501 Community Medicine IV	
วช511 เวชศาสตร์ป้องกันและสังคมภาคปฏิบัติ	2(0-6-0)
CM511 Fieldwork in Preventive and Social Medicine	
วช681 เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ 4	6(0-18-0)
CM681 Fieldwork in Community Medicine IV	
ศัลยศาสตร์	26 หน่วยกิต
ศศ401 ศัลยศาสตร์ 1	4(4-0-8)
SG401 Surgery I	
ศศ411 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 1	5(0-15-0)
SG411 Clerkship in Surgery I	
ศศ501 ศัลยศาสตร์ 2	2(2-0-4)
SG501 Surgery II	
ศศ511 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2	3(0-9-0)
SG511 Clerkship in Surgery II	
ศศ611 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3	9(0-27-0)
SG611 Clerkship in Surgery III	
วศฉ501 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	1(1-0-2)
EMS501 Emergency Medicine	
วศฉ611 เวชศาสตร์ฉุกเฉินปฏิบัติการทางคลินิก	2(0-6-0)
EMS611 Clerkship in Emergency Medicine	

ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	7 หน่วยกิต
ศธ521 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และปฏิบัติการทางคลินิก 1	3(1-6-2)
OT521 Clerkship in Orthopedic Surgery I	
ศธ611 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ปฏิบัติการทางคลินิก 2	3(0-9-0)
OT611 Clerkship in Orthopedic Surgery II	
วฟ511 เวชศาสตร์ฟื้นฟู	1(0-3-0)
RH511 Rehabilitation Medicine	
สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	17 หน่วยกิต
สน421 นรีเวชวิทยาและปฏิบัติการทางคลินิก	4(2-6-4)
OG421 Clerkship in Gynecology	
สน521 สูติศาสตร์และปฏิบัติการทางคลินิก	5(2-9-4)
OG521 Clerkship in Obstetrics	
สน611 สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก	8(0-24-0)
OG611 Clerkship in Obstetrics and Gynecology	
โสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา	3 หน่วยกิต
สล521 โสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา	3(1-6-2)
OL521 Oto-rhino-laryngology	
อายุรศาสตร์	25 หน่วยกิต
อย321 บทนำทางคลินิก	2(1-3-2)
MD321 Introduction to Medicine	
อย401 อายุรศาสตร์ 1	4(4-0-8)
MD401 Medicine I	
อย411 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 1	5(0-15-0)
MD411 Clerkship in Medicine I	
อย501 อายุรศาสตร์ 2	2(2-0-4)
MD501 Medicine II	
อย511 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2	3(3-9-0)
MD511 Clerkship in Medicine II	
อย611 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3	9(0-27-0)
MD611 Clerkship in Medicine III	

กลุ่มวิชากลาง		8 หน่วยกิต
พศก125	หนทางสู่ความเป็นแพทย์	2(1-3-2)
MDG125	The Road to Medical Professions	
พศก106	ทักษะการเรียนรู้ในวิชาแพทยศาสตร์	1(1-0-2)
MDG106	Study Skill in Medical Education	
พศก481	เวชศาสตร์ครอบครัวปฏิบัติ 1	2(1-3-2)
MDG481	Practice in Family Medicine I	
พศก581	เวชศาสตร์ครอบครัวปฏิบัติ 2	1(0-3-0)
MDG581	Practice in Family Medicine II	
พศก621	เวชจริยศาสตร์	2(1-3-2)
MDG621	Medical Ethics	
หมวดวิชาเลือก		18 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับเลือก		12 หน่วยกิต
เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้		
พศก123	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1(1-1-1)
MDG123	English in Daily Life	
พศก201	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ 1	3(3-0-6)
MDG201	English in Medicine I	
พศก202	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ 2	3(3-0-6)
MDG202	English in Medicine II	
พศก402	การแพทย์ทางเลือก	2(2-0-4)
MDG402	Alternative Medicine	
พศก525	ประสบการณ์ทางคลินิก 1	2(0-6-0)
MDG525	Clinical Experience Elective Module I	
พศก526	ประสบการณ์ทางคลินิก 2	4(0-12-0)
MDG526	Clinical Experience Elective Module II	
พศก623	ประสบการณ์ทางคลินิก 3	2(0-6-0)
MDG623	Clinical Experience Elective Module III	
พศก624	ประสบการณ์ทางคลินิก 4	4(0-12-0)
MDG624	Clinical Experience Elective Module IV	
ภาควิชากุมารเวชศาสตร์		
กมศ522	กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 4	2(1-3-2)
PDS522	Clerkship in Pediatrics IV	

กมศ523	กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 5	4(1-9-2)
PDS523	Clerkship in Pediatrics V	
กมศ621	กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 6	2(1-3-2)
PDS621	Clerkship in Pediatrics VI	
กมศ622	กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 7	4(1-9-2)
PDS622	Clerkship in Pediatrics VII	
ภาควิชาจักษุ โสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา		
จษว512	จักษุวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 1	2(0-6-0)
OPC512	Clinical Practice in Ophthalmology I	
จษว611	จักษุวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 2	2(0-6-0)
OPC611	Clinical Practice in Ophthalmology II	
จษว612	จักษุวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 3	4(0-12-0)
OPC612	Clinical Practice in Ophthalmology III	
สลว512	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา ปฏิบัติการทางคลินิก 1	2(0-6-0)
OLC512	Clinical Practice in Otolaryngology I	
สลว611	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา ปฏิบัติการทางคลินิก 2	2(0-6-0)
OLC611	Clinical Practice in Otolaryngology II	
สลว612	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา ปฏิบัติการทางคลินิก 3	4(0-12-0)
OLC612	Clinical Practice in Otolaryngology III	
ภาควิชาจิตเวชศาสตร์		
จวค512	จิตเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 1	2(0-6-0)
PCL512	Clinical Practice in Psychiatry I	
จวค611	จิตเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2	2(0-6-0)
PCL611	Clinical Practice in Psychiatry II	
จวค612	จิตเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3	4(0-12-0)
PCL612	Clinical Practice in Psychiatry III	
ภาควิชาพยาธิวิทยา		
พธ511	พยาธิวิทยาคลินิกระดับปฏิบัติการ	2(0-6-0)
PT511	Clinical Pathology in Clinical Praclinic	
พธ512	พยาธิกำเนิดของโรคทางแบคทีเรีย	2(0-6-0)
PT512	Bacterial Pathogenesis	
ภาควิชาเภสัชวิทยา		
ภส101	ความรู้เบื้องต้นเรื่องยา	1(1-0-2)
PM101	Introduction to drugs	

ภส501	เภสัชวิทยาการรักษ	2(2-0-4)
PM501	Pharmacotherapeutics	
ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม		
วชศ321	เวชศาสตร์ป้องกัน และสังคม	2(1-3-2)
CMS321	Preventive and social Medicine	
วชศ521	เวชศาสตร์ป้องกันโรคติดเชื้อ 1	2(1-3-2)
CMS521	Infectious Control in Community MedicineI	
วชศ522	เวชศาสตร์ป้องกันโรคติดเชื้อ 2	2(1-3-2)
CMS522	Infectious Control in Community MedicineII	
วชศ621	เวชศาสตร์ป้องกันโรคติดเชื้อ 3	2(1-3-2)
CMS621	Infectious Control in Community MedicineIII	
ภาควิชารังสีวิทยา		
รสบ521	ปฏิบัติการทางด้านรังสีวินิจฉัย 1	2(0-6-0)
RLD521	Practice in Diagnostic Radiology I	
รสบ611	ปฏิบัติการทางด้านรังสีวินิจฉัย 2	2(0-6-0)
RLD611	Practice in Diagnostic Radiology II	
รสบ612	ปฏิบัติการทางด้านรังสีวินิจฉัย 3	4(0-12-0)
RLD612	Practice in Diagnostic Radiology III	
ภาควิชาวิสัญญีวิทยา		
วญค621	วิสัญญีวิทยาประยุกต์ทางคลินิก	2(1-3-2)
ASA621	Clinical Application in Anesthesiology	
ภาควิชานิติเวชศาสตร์		
นศ611	ปฏิบัติการทางนิติเวชศาสตร์	2(0-6-0)
FMF611	Practice in Forensic Medicine	
ภาควิชาสรีรวิทยา		
สร501	สรีรวิทยาของผิวหนัง	2(2-0-4)
PS501	Skin Physiology	
สร521	หลักการพื้นฐานของคลื่นไฟฟ้าหัวใจ	2(1-3-2)
PS521	Principle of Electrocardiogram	
สร503	สรีรวิทยาของการแพทย์ทางเลือก	2(2-0-4)
PS503	Physiology of Alternative Medicine	
ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา		
สนศ521	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 1	2(1-3-2)
OGS521	Clerkship in Obstetric and Gynecology I	

สนศ522	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 2	4(1-9-2)
OGS522	Clerkship in Obstetric and Gynecology II	
สนศ621	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 3	4(1-9-2)
OGS621	Clerkship in Obstetric and Gynecology III	
ภาควิชาศัลยศาสตร์		
ศศศ521	ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 4	2(1-3-2)
SGS521	Clerkship in Surgery IV	
ศศศ522	ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 5	4(1-9-2)
SGS522	Clerkship in Surgery V	
ศศศ621	ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 6	2(1-3-2)
SGS621	Clerkship in Surgery VI	
ศศศ622	ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 7	4(1-9-2)
SGS622	Clerkship in Surgery VII	
ภาควิชาออร์โธปิดิกส์		
ศธอ511	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ทางคลินิก 1	2(0-6-0)
OTO511	Clinical Practice in Orthopedic I	
ศธอ611	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ทางคลินิก 2	2(0-6-0)
OTO611	Clinical Practice in Orthopedic II	
ศธอ612	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ทางคลินิก 3	4(0-12-0)
OTO612	Clinical Practice in Orthopedic III	
ภาควิชาอายุรศาสตร์		
อยศ521	อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 4	2(1-3-2)
MDS521	Clerkship in Medicine IV	
อยศ522	อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 5	4(1-9-2)
MDS522	Clerkship in Medicine V	
อยศ621	อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 6	2(1-3-2)
MDS621	Clerkship in Medicine VI	
อยศ622	อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 7	4(1-9-2)
MDS622	Clerkship in Medicine VII	

2. กลุ่มวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดเรียนทั้งในคณะแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- หมายเหตุ**
1. นิสิตสามารถเรียนรายวิชาอื่นที่เทียบเคียงกันได้ ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถเรียนตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร
 2. สำหรับรายวิชา ภส 101 ความรู้เบื้องต้นเรื่องยา นิสิตคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจของนิสิต

ความหมายของรหัสวิชาและเลขรหัสวิชาในหลักสูตร

ความหมายของรหัสวิชา

พพ	(PR)	หมายถึง	รายวิชาพรีคลินิกของแพทยศาสตร์
พศก	(MDG)	หมายถึง	รายวิชากลางของคณะแพทยศาสตร์
กม	(PD)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชากุมารเวชศาสตร์
จช	(MB)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาจุลชีววิทยา
จว	(PC)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาจิตเวชศาสตร์
จษ	(OP)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาจักษุ โสต คอ นาสสิก ลาริงซ์วิทยา
สล	(OL)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาจักษุ โสต คอ นาสสิก ลาริงซ์วิทยา
นว	(FM)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชานิติเวชศาสตร์
รส	(RL)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชารังสีวิทยา
พธ	(PT)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาพยาธิวิทยา
ภส	(PM)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาเภสัชวิทยา
วญ	(AS)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาวิสัญญีวิทยา
วช	(CM)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม
ศศ	(SG)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาศัลยศาสตร์
ศธ	(OT)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์
สน	(OG)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
สร	(PS)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาสรีรวิทยา
อย	(MD)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาอายุรศาสตร์
วฟ	(RH)	หมายถึง	รายวิชาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู
วศฉ	(EMS)	หมายถึง	รายวิชาทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
กมศ	(PDS)	หมายถึง	รายวิชาเลือกของภาควิชากุมารเวชศาสตร์
ศศศ	(SGS)	หมายถึง	รายวิชาเลือกของภาควิชาศัลยศาสตร์
สนศ	(OGS)	หมายถึง	รายวิชาเลือกของภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
อยศ	(MDS)	หมายถึง	รายวิชาเลือกของภาควิชาอายุรศาสตร์
วชศ	(CMS)	หมายถึง	รายวิชาเลือกของภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม

จชว	(OPC) หมายถึง	รายวิชาเลือกทางจักษุวิทยา
สลว	(OLC) หมายถึง	รายวิชาเลือกทางโสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา
จวค	(PCL) หมายถึง	รายวิชาเลือกของภาควิชาจิตเวชศาสตร์
รลว	(RLD) หมายถึง	รายวิชาเลือกของภาควิชารังสีวิทยา
วญค	(ASC) หมายถึง	รายวิชาเลือกของภาควิชาวิสัญญีวิทยา
ศธอ	(OTO) หมายถึง	รายวิชาเลือกของภาควิชาออร์โธปิดิกส์
นวศ	(FMF) หมายถึง	รายวิชาเลือกของภาควิชานิติเวชศาสตร์

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	ลักษณะของการจัดการเรียนการสอนดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	การบรรยาย
เลข 1	หมายถึง	การปฏิบัติในห้องปฏิบัติการหรือหอผู้ป่วย
เลข 2	หมายถึง	การบรรยาย การปฏิบัติ และศึกษาด้วยตัวเอง
เลข 7	หมายถึง	อภิปรายปัญหาและสัมมนา
เลข 8	หมายถึง	การศึกษานอกสถานที่
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดหมู่

ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดวิชานั้น
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่หนึ่ง	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่สอง	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงาน
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่สาม	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตัวเอง

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์	3 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะสาขา/วิชาชีพ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชว103 ชีววิทยาพื้นฐาน 1 คม106 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น ฟส105 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	3(3-0-6) 3(3-0-6) 2(2-0-4)
กลุ่มวิชากลาง พศก125 หนทางสู่ความเป็นแพทย์	2(1-3-2)
รวมจำนวนหน่วยกิต	22 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์	6 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต 9 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะสาขา/วิชาชีพ กลุ่มวิชากลาง พศก106 แพทยศาสตรศึกษา	1(1-0-2)
หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาเลือกเสรี	2 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต	21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	
หมวดวิชาเฉพาะสาขา/วิชาชีพ กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะแพทย์ พพ221 ชีววิทยาของเซลล์มนุษย์ พพ222 พันธุศาสตร์มนุษย์และการเจริญเติบโต พพ201 หลักการทางเภสัชวิทยา พพ202 พยาธิชีววิทยาของเซลล์มนุษย์ พพ223 อิมมูโนวิทยา พพ224 การติดเชื้อ	 3(2-3-4) 3(2-3-4) 1(1-0-2) 1(1-0-2) 2(1-3-2) 4(3-3-6)
หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาบังคับเลือก พศก201 ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ 1	 3(3-0-6)
รวมจำนวนหน่วยกิต	17 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	
หมวดวิชาเฉพาะสาขา/วิชาชีพ กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะแพทย์ พพ225 ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก พพ226 ระบบประสาทส่วนกลาง พพ227 ระบบต่อมไร้ท่อ	 5(4-3-8) 5(4-3-8) 2(1-3-2)
กลุ่มวิชาชีพ วช201 เวชศาสตร์ชุมชน 1 วช281 เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ 1	 1(1-0-2) 1(0-3-0)
หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาบังคับเลือก พศก202 ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ 2	 3(3-0-6)
รวมจำนวนหน่วยกิต	17 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1	
หมวดวิชาเฉพาะสาขา/วิชาชีพ กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะแพทย์ พพ321 ระบบหัวใจและการไหลเวียนเลือด พพ322 ระบบทางเดินปัสสาวะ พพ323 ระบบทางเดินหายใจ พพ324 ระบบทางเดินอาหาร	5(4-3-8) 3(2-3-4) 4(3-3-6) 5(4-3-8)
รวมจำนวนหน่วยกิต	17 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2	
หมวดวิชาเฉพาะสาขา/วิชาชีพ กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะแพทย์ พพ325 ระบบสืบพันธุ์ พพ326 โลหิตวิทยา พพ327 พยาธิสรีรวิทยาของโรคในมนุษย์ พพ301 เกสัชวิทยาบูรณาการ	3(2-3-4) 4(3-3-6) 2(1-3-2) 1(1-0-2)
กลุ่มวิชาชีพ อย321 บทนำทางคลินิก วช301 เวชศาสตร์ชุมชน 2 วช381 เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ 2 จว301 จิตเวชคลินิก	2(1-3-2) 1(1-0-2) 1(0-3-0) 2(2-0-4)
หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาบังคับเลือก	2 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต	18 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1	
หมวดวิชาเฉพาะสาขา/วิชาชีพ	
กลุ่มวิชาชีพ	
ศศ401 ศัลยศาสตร์ 1	4(4-0-8)
ศศ411 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 1	5(0-15-0)
สน421 นรีเวชวิทยาและปฏิบัติการทางคลินิก	4(2-6-4)
จว401 จิตเวชศาสตร์	2(2-0-4)
จว411 จิตเวชปฏิบัติการทางคลินิก	2(0-6-0)
รส401 รังสีวิทยา	2(2-0-4)
รส411 รังสีวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก	2(0-6-0)
นว401 นิติเวชศาสตร์ 1	1(1-0-2)
รวมจำนวนหน่วยกิต	22 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2	
หมวดวิชาเฉพาะสาขา/วิชาชีพ	
กลุ่มวิชาชีพ	
อยย401 อายุรศาสตร์ 1	4(4-0-8)
อยย411 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 1	5(0-15-0)
กม421 กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 1	5(2-9-4)
วช401 เวชศาสตร์ชุมชน 3	2(2-0-4)
วช481 เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ 3	3(0-9-0)
กลุ่มวิชากลาง	
พศก481 เวชศาสตร์ครอบครัวปฏิบัติ 1	2(1-3-2)
รวมจำนวนหน่วยกิต	22 หน่วยกิต

ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1	
หมวดวิชาเฉพาะสาขา/วิชาชีพ	
กลุ่มวิชาชีพ	
อย501 อายุรศาสตร์ 2	2(2-0-4)
อย511 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2	3(0-9-0)
วญ501 วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน	2(2-0-4)
วญ511 วิสัญญีวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก	2(0-6-0)
วช501 เวชศาสตร์ชุมชน 4	1(1-0-2)
วช511 เวชศาสตร์ป้องกันและสังคมภาคปฏิบัติ	2(0-6-0)
ศธ521 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และปฏิบัติการทางคลินิก	3(1-6-2)
จษ521 จักษุวิทยา	3(1-6-2)
สล521 โสต ศอ นาสิก การังษวิทยา	3(1-6-2)
กลุ่มวิชากลาง	
พศก581 เวชศาสตร์ครอบครัวปฏิบัติ 2	1(0-3-0)
รวมจำนวนหน่วยกิต	22 หน่วยกิต

ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2	
หมวดวิชาเฉพาะสาขา/วิชาชีพ	
กลุ่มวิชาชีพ	
กม521 กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2	4(1-9-2)
สน521 สูติศาสตร์และปฏิบัติการทางคลินิก	5(2-9-4)
ศศ501 ศัลยศาสตร์ 2	2(2-0-4)
ศศ511 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2	3(0-9-0)
นว521 นิติเวชศาสตร์ 2	2(1-3-2)
วฟ511 เวชศาสตร์ฟื้นฟู	1(0-3-0)
วคฉ501 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	1(1-0-2)
หมวดวิชาเลือก	
กลุ่มวิชาเลือกเสรี	4 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต	22 หน่วยกิต

ปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1	
หมวดวิชาเฉพาะสาขา/วิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ ศศ611 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3 อย611 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3 ศธ611 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ปฏิบัติการทางคลินิก วศน611 เวชศาสตร์ฉุกเฉินปฏิบัติการทางคลินิก	9(0-27-0) 9(0-27-0) 3(0-9-0) 2(0-6-0)
กลุ่มวิชากลาง พศก621 เวชจริยศาสตร์	2(1-3-2)
รวมจำนวนหน่วยกิต	25 หน่วยกิต

ปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2	
หมวดวิชาเฉพาะสาขา/วิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ กม611 กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3 สน611 สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก วช681 เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ 4	8(0-24-0) 8(0-24-0) 6(0-18-0)
หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาบังคับเลือก	4 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต	26 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษา

มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

SWU111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบการสื่อสารและกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเขียนพรรณนาความ สรุปความ ย่อความ ขยายความ และการสังเคราะห์ความคิดเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์ 3(2-2-5)

SWU112 Thai Literary Review

ศึกษากระบวนการคิด การถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญา คุณค่าของภาษาและความเป็นไทยในงานวรรณกรรม ทั้งนี้โดยเลือกศึกษาจากวรรณกรรมในอดีต ร่วมสมัย ร้อยแก้วหรือร้อยกรอง ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU121 English for Effective Communication I

พัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเรียนรู้ เข้าใจ และฝึกทักษะภาษา ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่อไป

มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU122 English for Effective Communication II

พัฒนาทักษะด้านภาษาและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยฝึกทักษะภาษา ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยสื่อกระบวนการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน สนับสนุนให้นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสร้างความร่วมมือในการเรียนรู้และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

มศว123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)

SWU123 English for International Communication I

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เรียนรู้วิธีการนำความรู้และกระบวนการเรียนรู้ภาษาไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อพัฒนาตนให้เป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทยและสังคมโลก

มศว124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 **3(2-2-5)**

SWU124 English for International Communication II

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์การสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ พัฒนาการนำเสนอข้อมูลและความคิด ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน นำความสามารถทางภาษาและการจัดการกระบวนการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้สำหรับการพัฒนาตนให้เป็นผู้เรียนภาษาแบบยั่งยืน

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

มศว141 ทักษะการรู้สารสนเทศ **3(2-2-5)**

SWU141 Information Literacy Skills

ศึกษาความสำคัญของระบบและกระบวนการสื่อสาร พัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ และการจัดการความรู้จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ โดยตระหนักในจรรยาบรรณ ผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มศว142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม **3(2-2-5)**

SWU142 Science for Life Quality Development and Environment

ศึกษากระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยี ศึกษากระบวนการนิเวศวิทยาเพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล รวมทั้งศึกษาผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสันติสุขอย่างยั่งยืน

มศว143 พลังงานทางเลือก **3(2-2-5)**

SWU143 Alternative Energy

ศึกษาผลกระทบจากการใช้พลังงานกระแสหลักที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์โลกร้อน ภาวะเรือนกระจก และความไม่ยั่งยืนทางเศรษฐกิจ ความหมายและความสำคัญของการใช้พลังงานทางเลือกการปรับระบบคิดหรือกระบวนการทัศน์ที่มีต่อการจัดการพลังงานให้มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความยั่งยืนของชุมชนมากกว่าเป้าหมายทางเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว การสร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดขึ้นในระบบพลังงาน การสร้างภูมิปัญญาและเทคโนโลยีในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อส่งผลต่อการดำเนินชีวิตที่สันติสุขและยั่งยืน

มศว144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

SWU144 Mathematics in Daily Life

ศึกษาคณิตศาสตร์กับการใช้เหตุผล ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค คณิตศาสตร์กับศิลปะ คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและเป็นฐานความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล การเรียนรู้และการดำรงชีวิตในสังคม

มศว145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

SWU145 Wellness and Healthy Lifestyle

ศึกษาหลักการและแนวคิดของสุขภาวะแบบองค์รวม การบูรณาการแนวคิดดังกล่าวเข้ากับวิถีชีวิต โดยเน้นการสร้างเสริมศักยภาพส่วนบุคคลของนิสิต ให้สามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายและคุณภาพชีวิตของตนเอง ตลอดจนเลือกใช้วิถีชีวิตในเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคม

มศว341 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต 3(2-2-5)

SWU341 Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit

ศึกษาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ที่เป็นความจริงของธรรมชาติ ทฤษฎีของกาลิเลโอ กฎของนิวตัน ทฤษฎีของไอน์สไตน์ ทฤษฎีสสาร-พลังงาน ทฤษฎีสัมพันธภาพ ทฤษฎีฟิสิกส์ควอนตัม ทฤษฎีเทอร์โมไดนามิกส์ นำไปสู่ความเข้าใจเรื่องของกฎของธรรมชาติ พลังงาน และความจริงแท้ของจิต

กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5)

SWU151 General Educations for Human Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศาสตร์และศิลป์ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการรับรู้และการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาชาวปัญญา ให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

มศว251 มนุษย์กับสังคม 3(2-2-5)

SWU251 Man and Society

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์ และนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสังคม มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ซาบซึ้งในวัฒนธรรม ศิลปะ และอารยธรรมของมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมและธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสันติ ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบและบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคม

มศว252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(2-2-5)

SWU252 Aesthetics for Life

ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ แสวงหาประสบการณ์และคุณค่าของสุนทรียะที่มีต่อการดำรงชีวิต ศึกษาสุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ สื่อและประสบการณ์ที่หลากหลาย

มศว351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)

SWU351 Personality Development

ศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีวินัย รู้กาลเทศะ ทั้งในโลกส่วนตัว ครอบครัว ชุมชนและสังคม ท่ามกลางขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมความเป็นไทยท่ามกลางกระแสสังคมโลก ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย

มศว352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(2-2-5)

SWU352 Philosophy and Thinking Process

ศึกษาแนวคิดและปรัชญา ปรัชญาในเชิงบูรณาการ ทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตก พัฒนาการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีเหตุผล มีอุดมการณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม

มศว353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม 3(2-2-5)

SWU353 Man, Reasoning and Ethics

ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหตุผลจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่น และบริบทที่เกี่ยวข้อง ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว354 มนุษย์กับสันติภาพ 3(2-2-5)

SWU354 Man and Peace

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพและการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม ศึกษาหลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม รวมถึงแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์ ที่เกี่ยวกับสันติภาพ และสันติสุขของมวลมนุษยชาติ

มศว355 พุทธธรรม 3(2-2-5)

SWU355 Buddhism

ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรมทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมจรรยา มีระเบียบวินัยและสันติสุข

มศว356 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา 3(2-2-5)

SWU356 Literature for Intellectual Powers

ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมหลากหลายรูปแบบโดยเน้นการศึกษาในเชิงคิดวิเคราะห์ที่ก่อให้เกิดพลังปัญญา พลังจินตนาการ และพลังในการดำเนินชีวิต อันจะช่วยพัฒนาการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีระเบียบวินัยและอุดมการณ์

มศว357 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

SWU357 Art and Creativity

ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่การสร้างสรรคในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

มศว358 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ 3(2-2-5)

SWU358 Music and Human Spirit

ศึกษาและแสวงหาประสบการณ์ทางด้านดนตรีที่กว้างและหลากหลาย ดนตรีจากอดีตและร่วมสมัย ดนตรีตะวันออกและตะวันตก ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีที่พัฒนาจากอดีตกาล ดนตรีในบริบทของวัฒนธรรม ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 3(2-2-5)

SWU361 History and Effects on Society

ศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล ที่พัฒนาจากกระบวนการคิดของมนุษย์ ประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคม ประวัติศาสตร์การเมือง สังคม เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม

มศว362 มนุษย์กับอารยธรรม 3(2-2-5)

SWU362 Man and Civilization

ศึกษาและเปรียบเทียบวิวัฒนาการอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณถึงปัจจุบัน ตลอดจนการแพร่ขยายและการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนอารยธรรมในดินแดนต่าง ๆ ซึ่งมีผลต่อสภาพการเมือง

เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของโลกปัจจุบัน รวมทั้งการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับอารยธรรมไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอารยธรรมโลก

มศว363 มนุษย์กับการเมือง 3(2-2-5)

SWU363 Man and Politics

ศึกษาธรรมชาติของสังคมมนุษย์และสังคมการเมือง การจัดระเบียบทางการเมือง องค์การที่ใช้อำนาจการปกครอง การรวมกลุ่มทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง พฤติกรรมและพลวัตทางการเมือง การบริหารงานของรัฐ โดยเน้นระบบการเมือง การปกครอง และกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ มนุษย์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม

มศว364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์ 3(2-2-5)

SWU364 Economy in Globalization

ศึกษาพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สภาพเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ตลอดจนบทบาทและความสัมพันธ์ขององค์กรธุรกิจที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

มศว365 หลักการจัดการสมัยใหม่ 3(2-2-5)

SWU365 Principles of Modern Management

ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์การ การจัดการทรัพยากรขององค์การ ประเด็นต่างๆที่น่าสนใจเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดการสมัยใหม่ การจัดการที่เกี่ยวข้องกับคน ภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์การ และการพัฒนาสังคมที่ก้าวหน้าและสันติสุข

มศว366 จิตวิทยาสังคม 3(2-2-5)

SWU366 Social Psychology

ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานทางชีววิทยาของพฤติกรรมของมนุษย์ พฤติกรรมสังคม ตัวแปรต่างๆทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิตของมนุษย์ โครงสร้างทางสังคม กระบวนการต่างๆทางสังคม เจตคติ การรับรู้ทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความก้าวร้าว พฤติกรรมและบทบาททางเพศ และการสื่อสาร การโฆษณาชวนเชื่อ และแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางสังคม

มศว367 กฎหมายทั่วไป 3(2-2-5)

SWU367 Legal Studies

ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศีลธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ประเภท ลำดับชั้น และหมวดหมู่ของกฎหมาย กฎหมายสำคัญที่จำเป็นต้องรู้ในการดำเนินชีวิต โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ และสื่อที่หลากหลาย

มศว371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี 3(2-2-5)

SWU371 Creativity, Innovation and Technology

ศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติกระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการต่าง ๆ การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีชุมชนซึ่งเกี่ยวข้องกับเกษตรกรรม วิศวกรรม ศิลปหัตถกรรม ธุรกิจชุมชน ความสัมพันธ์กับชุมชนและสิ่งแวดล้อม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ และ สื่อที่หลากหลาย

มศว372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)

SWU372 Local Wisdom

ศึกษาและค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชุมชน ภูมิปัญญาที่เกิดจากกระบวนการคิด การเรียนรู้ การพัฒนาด้วยการกระทำและปฏิสัมพันธ์ในชุมชน ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ภูมิปัญญาในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาในการแสวงหาคคุณค่าและตัวตนในความเป็นมนุษย์ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

มศว373 ภูมิลักษณะชุมชน 3(2-2-5)

SWU373 Man and Community

ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาภูมิลักษณะชุมชน ภูมิลักษณะที่แสดงความเป็นท้องถิ่น ลักษณะเฉพาะและความผสมผสานสัมพันธ์ในชุมชนในบริบทของพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ พื้นที่ทางวัฒนธรรม และพื้นที่ทางชาติพันธุ์ บนฐานของคุณธรรม จริยธรรม และความดีงาม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

มศว374 สัมมาชีพชุมชน 3(2-2-5)

SWU374 Ethical Careers for Community

ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพในชุมชน เพื่อสร้างสัมมาชีพที่เข้มแข็ง ปลูกฝัง สร้างสำนึก และสร้างความตระหนักในศักดิ์ศรีชุมชน สัมมาชีพที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สันติสุข คุณความดี ศิลปวัฒนธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

มศว375 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน 3(2-2-5)

SWU375 Good Governance in Community Management

ศึกษาค้นคว้า ปลูกฝังแนวคิด และการปฏิบัติธรรมาภิบาลการบริหารจัดการชุมชน บริหารจัดการบนความถูกต้องและนิติธรรม ความโปร่งใสเชื่อถือได้ การอธิบายตรวจสอบได้ การมีส่วนร่วม การรับผิดชอบ ต่อบทบาทและหน้าที่เพื่อกำหนดพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

คม106 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น **3(3-0-6)**

CH106 Basic Organic Chemistry

ศึกษาการแบ่งประเภทของสารอินทรีย์ หมู่ฟังก์ชันนัล การเรียกชื่อปฏิกิริยาของสารประกอบ ไฮโดรคาร์บอน แอลกอฮอล์ และฟีนอล อีเทอร์ เฮไลด์ สารประกอบคาร์บอนิล เอมีน และเอไมด์ สเตอริโอไอโซเมอร์ ซิม พอลิเมอร์ เคมี เกี่ยวกับสารประกอบเฮเทอโรไซคลิกและหลักการสเปกโทรสโกปี

ชว103 ชีววิทยาพื้นฐาน 1 **3(3-0-6)**

BI103 Basic Biology I

ศึกษาหลักชีววิทยาเบื้องต้น แนวความคิดเกี่ยวกับเซลล์ โครงสร้างและการทำงานของเซลล์ พลังงานกับสิ่งมีชีวิต กระบวนการเมแทบอลิซึมของสิ่งมีชีวิตทั่วไป ความหลากหลายและการจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต การถ่ายทอดกรรมพันธุ์ กลไกของยีนที่ควบคุมการเจริญ ชีววิทยาเชิงประชากร นิเวศวิทยา สภาพแวดล้อมและกระบวนการวิวัฒนาการ

ฟส105 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ **2(2-0-4)**

PY105 Physics for Medical Science

แรงและพลังงาน ความร้อนและเทอร์โมไดนามิกส์ คลื่นเสียง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียส

กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะแพทย์

พว221 ชีววิทยาของเซลล์มนุษย์ **3(2-3-4)**

PR221 Human Cell Biology

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการโครงสร้างและการทำงานของเซลล์ วงจรการแบ่งเซลล์ โครงสร้าง คุณสมบัติและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล เอนไซม์ และสารชนิดต่าง ๆ ภายในเซลล์และกระบวนการเมตาบอลิซึม การติดต่อสื่อสารระหว่างเซลล์

พว201 หลักการทางเภสัชวิทยา **1(1-0-2)**

PR201 Principle of Pharmacology

ศึกษาวิธีการบริหารยา การพัฒนายา กระบวนการทางเภสัชจลนศาสตร์ ตัวแปรทางเภสัชจลนศาสตร์ ที่กำหนดคุณสมบัติของยาทางคลินิก หลักการออกฤทธิ์ของยา การหาค่าความปลอดภัยของยา การใช้ยากับผู้ป่วยขณะตั้งครรภ์ ให้นมบุตร เด็ก และผู้สูงอายุ ปฏิกริยาระหว่างกันของยา อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาและเภสัชพันธุศาสตร์

- พพ202 พยาธิชีววิทยาของเซลล์มนุษย์ 1(1-0-2)**
PR202 Human Cell Pathobiology
 ศึกษาการบาดเจ็บ การอักเสบ การตอบสนองของเซลล์ รวมถึงการซ่อมแซมรักษา และการตายของเซลล์ การเกิดมะเร็ง และการใช้ยาต่อต้านการอักเสบ
- พพ222 พันธุศาสตร์มนุษย์และการเจริญเติบโต 3(2-3-4)**
PR222 Human Genetics and Development
 ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการยีน โครโมโซม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของมนุษย์ จนถึงพันธุศาสตร์ของประชากร ตลอดจนการเจริญพัฒนาขั้นต้นของตัวอ่อน ชนิดของเนื้อเยื่อ การเกิดภาวะผิดปกติแต่กำเนิดที่เกี่ยวข้องกับพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม
- พพ223 อิมมูโนวิทยา 2(1-3-2)**
PR223 Immunology
 ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการหน้าที่การทำงานของระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย เซลล์และโมเลกุลที่ร่างกายใช้ในการต่อต้านสิ่งแปลกปลอม ปฏิกริยาระหว่างแอนติเจนและแอนติบอดี การทำงานของระบบคอมพลีเมนต์ เกสท์วิทยาภูมิคุ้มกัน รวมถึงพยาธิวิทยาของโรคหรือความผิดปกติที่เกิดจากระบบภูมิคุ้มกัน
- พพ224 การติดเชื้อ 4(3-3-6)**
PR224 Infection
 ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการโครงสร้าง รูปร่างลักษณะสรีรวิทยา การเพิ่มจำนวน การแพร่พันธุ์และพันธุกรรมของแบคทีเรีย รา ไวรัส และปรสิต ที่ทำให้เกิดโรคในมนุษย์ รวมทั้งเทคนิคการทำให้ปราศจากเชื้อทางห้องปฏิบัติการ พยาธิสภาพและพยาธิกำเนิดของการติดเชื้อในร่างกาย วิธี การเก็บตัวอย่างเพื่อส่งตรวจและการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ
- พพ225 ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 5(4-3-8)**
PR225 Musculoskeletal System
 ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการโครงสร้างและหน้าที่การทำงาน การเจริญพัฒนาของระบบประสาท และกระดูก กล้ามเนื้อ รวมทั้งผิวหนังที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว ตลอดจนพยาธิของโรคและความผิดปกติ การใช้ยาในการแก้ไขภาวะดังกล่าว

- พพ226 ระบบประสาทส่วนกลาง 5(4-3-8)**
PR226 Central Nervous System
 ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการโครงสร้างและหน้าที่การทำงานของระบบประสาทส่วนกลางในการควบคุมการทำงานของร่างกาย อารมณ์ ความนึกคิด พฤติกรรม รวมถึงพยาธิวิทยาของโรคและความผิดปกติ ตลอดจนการใช้ยาในการแก้ไขภาวะดังกล่าว
- พพ227 ระบบต่อมไร้ท่อ 2(1-3-2)**
PR227 Endocrine System
 ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการโครงสร้างและหน้าที่การทำงาน การเจริญพัฒนาของระบบต่อมไร้ท่อ การประยุกต์ความรู้ เพื่ออธิบายพยาธิวิทยาของโรคที่สำคัญและพบบ่อยในระบบต่อมไร้ท่อ และเภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในระบบต่อมไร้ท่อ
- พพ301 เภสัชวิทยาแบบบูรณาการ 1(1-0-2)**
PR301 Integrated Pharmacology
 ศึกษาการใช้ยาในการรักษาโรคในระบบต่างๆ โดยเชื่อมโยงหลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชวิทยาของยาแต่ละกลุ่ม สู่หลักการและเหตุผลในการเลือกใช้ยาและบริหารยาในทางคลินิกได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะการใช้ยาในโรคที่มีความเกี่ยวข้องกับหลายระบบ ยาที่ใช้ในการรักษาโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบไต ระบบทางเดินหายใจ การใช้ยาในการรักษาภาวะติดเชื้อในระบบต่างๆ
- พพ321 ระบบหัวใจและการไหลเวียนเลือด 5(4-3-8)**
PR321 Cardiovascular System
 ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการโครงสร้างและหน้าที่การทำงาน การเจริญพัฒนา และกระบวนการทางชีวเคมีที่เกี่ยวข้องกับระบบหัวใจและหลอดเลือด การประยุกต์ความรู้เพื่ออธิบายพยาธิวิทยาของโรคหรือของภาวะผิดปกติที่สำคัญและพบบ่อยในระบบหัวใจและหลอดเลือด รวมทั้งเภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในระบบหัวใจและการไหลเวียนเลือด
- พพ322 ระบบทางเดินปัสสาวะ 3(2-3-4)**
PR322 Urinary System
 ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการโครงสร้างและหน้าที่การทำงาน การเจริญพัฒนา และกระบวนการทางชีวเคมีที่เกี่ยวข้องกับระบบไตและทางเดินปัสสาวะ การประยุกต์ความรู้เพื่ออธิบายพยาธิวิทยาของโรคหรือภาวะผิดปกติที่สำคัญและพบบ่อยในระบบไตและทางเดินปัสสาวะ การตรวจปัสสาวะ รวมทั้งเภสัชวิทยาของยาขับปัสสาวะ

พพ323 ระบบทางเดินหายใจ 4(3-3-6)

PR323 Respiratory System

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการโครงสร้างและหน้าที่การทำงาน การเจริญพัฒนา และกระบวนการทางชีวเคมีที่เกี่ยวข้องกับระบบทางเดินหายใจ การประยุกต์ความรู้เพื่ออธิบายพยาธิวิทยาของโรคหรือภาวะผิดปกติที่สำคัญและพบบ่อยในระบบทางเดินหายใจ รวมทั้งเภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในระบบทางเดินหายใจ

พพ324 ระบบทางเดินอาหาร 5(4-3-8)

PR324 Gastrointestinal System

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการโครงสร้างและหน้าที่การทำงาน การเจริญพัฒนาของระบบทางเดินอาหาร เมตาบอลิซึม ของสารอาหารและพลังงาน การประยุกต์ความรู้เพื่ออธิบายพยาธิวิทยาของโรค หรือภาวะผิดปกติที่สำคัญและพบบ่อยในระบบทางเดินอาหาร รวมทั้งเภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในระบบทางเดินอาหาร

พพ325 ระบบสืบพันธุ์ 3(2-3-4)

PR325 Reproductive System

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการโครงสร้างและหน้าที่การทำงาน การเจริญพัฒนาของระบบสืบพันธุ์ หน้าที่และบทบาทของฮอร์โมนเพศ การประยุกต์ความรู้เพื่ออธิบายพยาธิวิทยาของโรคและความผิดปกติที่สำคัญในระบบสืบพันธุ์ และเภสัชวิทยาของยาหรือฮอร์โมนที่เกี่ยวข้อง

พพ326 โลหิตวิทยา 4(3-3-6)

PR326 Hematology

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการระบบ reticuloendothelialที่ใช้ในการทำลายเม็ดเลือด ม้าม ดับการสร้างเลือด หน้าที่และการเกิดโรคในทางโลหิตวิทยา ตั้งแต่เม็ดเลือดแดง เม็ดเลือดขาว เกร็ดเลือด และองค์ประกอบการแข็งตัวของเลือด ตลอดจนแบบทดสอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรคทางโลหิตวิทยาและน้ำหล่อเลี้ยงในร่างกาย รวมไปถึงการใช้ส่วนประกอบของเลือดในการรักษา และการตรวจทางพยาธิวิทยา

พพ327 พยาธิสรีรวิทยาของโรคในมนุษย์ 2(1-3-2)

PR327 Pathophysiology of Human Diseases

ศึกษากลไกการเกิดโรค อาการแสดง และพยาธิสภาพของโรคในระบบต่างๆ ของร่างกาย โดยเน้นการนำความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และรายวิชาต่างๆ ทางพรีคลินิกมาบูรณาการให้เกิดความคิดที่เชื่อมโยงและสามารถอธิบายรายละเอียดของโรคต่างๆ ได้

กลุ่มวิชาชีพ**ภาควิชากุมารเวชศาสตร์**

- กม421 กุมารเวชศาสตร์ 1** **5(2-9-4)**
- PD421 Clerkship in Pediatrics I**
 ศึกษาทฤษฎีพื้นฐานและฝึกปฏิบัติการว่าด้วยการทำงาน การเจริญเติบโตของเด็กทั้งทางร่างกาย จิตใจและพฤติกรรม ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงสิ้นวัยเด็ก ในภาวะปกติและผิดปกติ โภชนาการของเด็ก การวินิจฉัย การบำบัดรักษา การป้องกันโรคหรือภาวะผิดปกติของเด็กที่พบได้ทั่วไปในประเทศไทย รวมทั้ง กุมารเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม และจิตวิทยาในเด็ก
- กม521 กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2** **4(1-9-2)**
- PD521 Clerkship in Pediatrics II**
 ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการคลินิกพื้นฐานในเด็ก เพื่อฝึกให้รู้ศิลปะในการตรวจรักษาเด็ก การมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ป่วยและญาติ โดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการ การใช้ เครื่องมือพิเศษตรวจ เพื่อวินิจฉัยและการรักษาโรค
- กม611 กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3** **8(0-24-0)**
- PD611 Clerkship in Pediatrics II**
 ฝึกปฏิบัติการบนหอผู้ป่วยเด็ก และหอบริบาลทารกแรกเกิด โดยให้มีประสบการณ์กับผู้ป่วยโรค ต่าง ๆ และซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย การรักษาตลอดจนบันทึกรายงาน ออกตรวจโรคและให้คำแนะนำ การให้ภูมิคุ้มกัน ให้นมและอาหาร ที่ห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอก และฝึกตรวจทางห้องปฏิบัติการ ใช้เครื่องมือ ตรวจพิเศษให้ชำนาญขึ้น

ภาควิชาจักษุวิทยา

- จข521 จักษุวิทยา** **3(1-6-2)**
- OP521 Ophthalmology**
 ฝึกทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการทางคลินิก จักษุวิทยา ซักประวัติ ฝึกปฏิบัติการตรวจตาด้วยเครื่องมือ ต่าง ๆ ให้การวินิจฉัย และวางแผนการรักษา ฝึกทำหัตถการ

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

- จว301 จิตเวชคลินิก** **2(2-0-4)**
- PC301 Clinical Psychiatry**
 ศึกษาทฤษฎี สาเหตุของการเกิดโรคทางจิตเวช ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย การ วินิจฉัยโรค การวินิจฉัยแยกโรค และโรคทางจิตเวชที่เกิดจากโรคทางกาย

จว401 จิตเวชศาสตร์ 2(2-0-4)

PC401 Psychiatry

ศึกษาทฤษฎีการวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคที่พบบ่อย ตลอดจนให้การรักษาเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

จว411 จิตเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2(0-6-0)

PC411 Clerkship in Psychiatry

ฝึกปฏิบัติการทางคลินิกโดยการซักประวัติ การตรวจสภาพจิต เพื่อวินิจฉัยโรค และฝึกการรักษาเบื้องต้น ตลอดจนวิธีป้องกันไม่ให้เกิดโรคทางจิตเวช

ภาควิชานิติเวชศาสตร์

นว401 นิติเวชศาสตร์ 1 1(1-0-2)

FM401 Forensic Medicine I

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับผู้ป่วยคดี และผู้ถูกล่วงละเมิดทางเพศ การชันสูตรพลิกศพ การเก็บวัตถุพยาน ความรู้กฎหมายเบื้องต้น กฎหมายทางการแพทย์ และจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

นว521 นิติเวชศาสตร์ 2 2(1-3-2)

FM521 Forensic Medicine II

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการตรวจผู้ป่วยคดี และผู้ถูกล่วงละเมิดทางเพศ การตรวจพิสูจน์ศพ เพื่อหาสาเหตุการตาย การประเมินเวลาตาย การพิสูจน์บุคคล ศพ และโครงกระดูก การพิสูจน์ พ่อ แม่ ลูก และหมู่เลือด นิติเซโรโลยี นิติพิษวิทยา การส่งตรวจวัตถุพยานต่างๆ และการแปลผล การเป็นพยานศาล และกฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดชอบแพทย์

ภาควิชารังสีวิทยา

รส401 รังสีวิทยา 2(2-0-4)

RL401 Radiology

ศึกษาหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้รังสีทางการแพทย์ วิธีการตรวจผู้ป่วยด้วยเครื่องมือทางรังสีวิทยานิตต่างๆ เครื่องเอกซเรย์ ฟลูออโรสโคป เครื่องอัลตราซาวด์ เอกซเรย์คอมพิวเตอร์ คลื่นตรวจคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า (MRI) และการตรวจรังสีร่วมรักษา วิธีการแปลภาพถ่ายทางรังสีที่พบบ่อย หลักการรักษาผู้ป่วยด้วยรังสี และการตรวจรักษาทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์

รศ411 รังสีวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 2(0-6-0)

RL411 Clerkship in Radiology

ฝึกปฏิบัติการแปลผลฟิล์มเอกซเรย์ของผู้ป่วยในโรคหรือสภาวะที่พบได้บ่อย เลือกวิธีการตรวจที่เหมาะสมทางด้านรังสีวินิจฉัยและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ สำหรับผู้ป่วยแต่ละรายการเลือกผู้ป่วยที่จะมารับการรักษาทางด้านรังสีรักษาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์

ภาควิชาวิสัญญีวิทยา

วญ501 วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน 2(2-0-4)

AS501 Fundamental Anesthesiology

ศึกษาวิชาที่ว่าด้วยการประเมินและเตรียมผู้ป่วยก่อนให้การระงับความรู้สึก เกสซ์วิทยาของยาที่ใช้ในการระงับความรู้สึกและยาที่เกี่ยวข้อง การใช้ยาชาเฉพาะที่และการดมยาสลบแบบทั่วไป การบำบัดรักษาด้วยออกซิเจน การช่วยหายใจด้วยเครื่อง การดูแลผู้ป่วยที่มีอาการแทรกซ้อนระหว่างและหลังให้การระงับความรู้สึก การช่วยฟื้นคืนชีพ การรักษาด้วยสารน้ำและเลือด การระงับความเจ็บปวด และจริยธรรมทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิสัญญี

วญ511 วิสัญญีวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 2(0-6-0)

AS511 Clinical Practice in Anesthesiology

ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการระงับความรู้สึกแบบทั่วไปและเฉพาะที่ การประเมินและเตรียมผู้ป่วยก่อนให้การระงับความรู้สึก การใส่ท่อช่วยหายใจเข้าหลอดลม การใช้เครื่องดมยาสลบและเครื่องช่วยหายใจ การดูแลผู้ป่วยระหว่างและหลังการให้การระงับความรู้สึก รวมถึงการแก้ไขอาหารแทรกซ้อน การเปิดหลอดเลือดดำเพื่อให้สารน้ำ ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพกับหุ่นจำลอง และจริยธรรมทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิสัญญี

ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม

วช201 เวชศาสตร์ชุมชน 1 1(1-0-2)

CM201 Community Medicine I

ศึกษาถึงจุดมุ่งหมายและความสำคัญของวิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคมที่มีต่อการพัฒนาระบบสาธารณสุข ของประเทศ ความสัมพันธ์ของมนุษยนิเวศวิทยา และประชากรศาสตร์กับระบบสาธารณสุข รู้จักปัญหา สาเหตุปัญหาสาธารณสุขในประเทศไทย

วช281 เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ 1 1(0-3-0)

CM281 Fieldwork in Community Medicine I

ฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลทางด้านสาธารณสุข ทั้งในด้านระบาดวิทยาและสังคมวิทยาการแพทย์ในชุมชนชนบท การทำงานเป็นทีม การเข้าหาชุมชน การทำแผนที่เดินดิน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติอย่าง

ง่าย การหาปัญหาและลำดับความสำคัญของปัญหาจากข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ ตลอดจนการแลกเปลี่ยน ปัญหาที่สำรวจได้กับปัญหา ความต้องการของชุมชนและการนำเสนอผลการสำรวจโดยวิธีปากเปล่า

วช301 เวชศาสตร์ชุมชน 2 **1(1-0-2)**

CM301 Community Medicine II

ศึกษาหลักการ และกลยุทธ์ การสร้างสุขภาพ ปัจจัยและพฤติกรรมต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ คนทำงาน บุคลากรทางการแพทย์ ผู้ป่วย ชุมชน ศึกษากิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การสร้างเสริมสุขภาพ

วช381 เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ 2 **1(0-3-0)**

CM381 Fieldwork in Community Medicine II

ฝึกการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพของประชาชนในชุมชนแออัด การทำแผนที่เดินดินเพื่อใช้ในการ นำเสนอปัญหาด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมของชุมชน การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพของชุมชน การให้ความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพโดยการจัดนิทรรศการและกิจกรรมร่วมกับชุมชน การศึกษาระบาดวิทยาของปัญหาที่สำคัญ ของชุมชน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติอย่างง่าย การนำเสนอผลการสำรวจโดยวิธีปากเปล่า ฝึกการทำงาน เป็นทีม

วช401 เวชศาสตร์ชุมชน 3 **2(2-0-4)**

CM401 Community Medicine III

ศึกษาวิธีการดำเนินการวางแผนป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อในชุมชน การแก้ไขปัญหา ทพโภชนาการในชุมชน การอนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัว วินิจฉัยปัญหา และสาเหตุแห่ง ปัญหาสุขภาพจิตในชุมชน ความรู้และทักษะทางทันตสาธารณสุข ตลอดจนการสนับสนุนการสาธารณสุขมูล ฐาน และงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

วช481 เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ 3 **3(0-9-0)**

CM481 Fieldwork in Community Medicine III

ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยชุมชน ฝึกการทำงานเป็นทีมและการอยู่ร่วมกันในชุมชนนิสิตจากสห สาขาวิชาทางด้านสาธารณสุข การสร้างสัมพันธ์ภาพกับชุมชน การสร้างแบบสอบถามเพื่อให้ได้มาซึ่งปัญหา ที่มีอยู่ การสัมภาษณ์เจาะลึกเพื่อหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสามารถกำหนดปัญหาของชุมชนได้ การศึกษาความต้องการของชุมชน และกระตุ้นให้ชุมชนได้ตระหนักในปัญหาต่าง ๆ การสร้างพลังในชุมชน (Empowerment) ในการวางแผนแก้ไขปัญหาทางด้านสาธารณสุข และกำหนดแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับ ชุมชน ตลอดจนฝึกการเก็บข้อมูลทางสังคมวิทยาการแพทย์เพื่อทราบสถานการณ์ความเข้มแข็งของชุมชน

วช501 เวชศาสตร์ชุมชน 4 1(1-0-2)

CM501 Community Medicine IV

ศึกษาวิธีการดำเนินงานการส่งเสริมภูมิคุ้มกันโรคในชุมชนให้ได้ครอบคลุม และให้ทั่วถึงการบริการสาธารณสุขแบบผสมผสาน กระบวนการการทำงานวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข ความรู้เกี่ยวกับโรคหรือการเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากการประกอบอาชีพ และจากสารพิษต่างๆ รวมทั้งแนวทางการป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสภาพ

วช511 เวชศาสตร์ป้องกันและสังคมภาคปฏิบัติ 2(0-6-0)

CM511 Fieldwork in Preventive and Social Medicine

ฝึกปฏิบัติการกระบวนการวิจัยทางระบาดวิทยาเกี่ยวกับการส่งเสริม ป้องกัน และประเมินปัญหาทางด้านสาธารณสุขทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาทางสาธารณสุขตามขั้นตอน การตั้งสมมติฐาน การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอ

วช681 เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ 4 6(0-18-0)

CM681 Fieldwork in Community Medicine IV

ฝึกปฏิบัติการที่โรงพยาบาลชุมชนฝึกอบรมและเสริมทักษะทางด้านบริการผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน ศึกษาการบริหารจัดการงานสาธารณสุขที่โรงพยาบาลชุมชนดำเนินการอยู่ การเป็นผู้นำสุศึกษาแก่บุคลากรทางการแพทย์และประชาชนทั่วไป วิธีการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน ตลอดจนการส่งเสริมเจตคติ ค่านิยม จรรยาบรรณ และมารยาทแห่งการประกอบวิชาชีพ

ภาควิชาศัลยศาสตร์

ศศ401 ศัลยศาสตร์ 1 4(4-0-8)

SG401 Surgery I

ศึกษาหลักและความรู้พื้นฐานการดูแลผู้ป่วยศัลยกรรมทั่วไป และผู้ป่วยในของศัลยกรรมเฉพาะทางศัลยกรรมระบบทางเดินปัสสาวะ ส่วนศีรษะ คอ และเต้านม โรคติดเชื้อ โรคฉุกเฉิน โรคเนื้องอก การบาดเจ็บ ตลอดจนศึกษาทฤษฎีของโรค และโรคที่พบบ่อยในประเทศไทย ซึ่งต้องให้การรักษาด้วยวิธีทางศัลยกรรม

ศศ411 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 1 5(0-15-0)

SG411 Clerkship in Surgery I

ฝึกปฏิบัติการบนหอผู้ป่วยศัลยศาสตร์ทั่วไป ศัลยศาสตร์ทางเดินปัสสาวะ โดยได้ฝึกหัดการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตลอดจนการวินิจฉัยโรค การวินิจฉัยแยกโรค ตลอดจนได้ฝึกหัดการเย็บแผล ทำแผล ผู้ป่วยทั้งบนหอผู้ป่วยที่แผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน รวมทั้งเข้าช่วยในห้องผ่าตัดใหญ่

- ศศ501 ศัลยศาสตร์ 2** **2(2-0-4)**
- SG501 Surgery II**
ศึกษาความรู้พื้นฐานของการดูแลผู้ป่วยศัลยกรรมทั่วไป ศัลยกรรมเฉพาะทาง ระบบสมอง
ประสาทของหัวใจ ทรวงอก บาดเจ็บวิทยา โรคทางศัลยกรรมในเด็ก ศัลยกรรมอุบัติเหตุ ศัลยกรรมตกแต่ง
เสริมสร้าง ทฤษฎีของศัลยศาสตร์หัตถการ
- ศศ511 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2** **3(0-9-0)**
- SG511 Clerkship in Surgery II**
ฝึกปฏิบัติการบนหอผู้ป่วยศัลยศาสตร์เฉพาะทาง ศัลยศาสตร์ตกแต่งประสาทศัลยศาสตร์
กุมารศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ทรวงอกและหัวใจ โดยได้ฝึกหัตถการซักระยะ ตรีจร่างกาย ตลอดจนการ
วินิจฉัยของศัลยศาสตร์เฉพาะ
- ศศ611 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3** **9(0-27-0)**
- SG611 Clerkship in Surgery III**
ฝึกปฏิบัติการตรวจผู้ป่วยใน ผู้ป่วยนอกให้การวินิจฉัย วางแผนการดูแลผู้ป่วยตลอดจนให้การรักษา
เบื้องต้นทางศัลยศาสตร์ในผู้ป่วยศัลยศาสตร์ทั่วไป ศัลยศาสตร์เฉพาะทาง ทำการผ่าตัดเล็กช่วยทำผ่าตัด ทำแผล
- วศฉ501 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน** **1(1-0-2)**
- EMS501 Emergency Medicine**
ศึกษาทฤษฎีและความรู้เกี่ยวกับการตรวจ วินิจฉัย และกำหนดแนวทางการรักษาภาวะฉุกเฉินที่
พบบ่อยในห้องตรวจฉุกเฉิน ทางด้านศัลยศาสตร์ สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา กุมารเวชศาสตร์ อายุรศาสตร์
ออโรโธปิดิกส์
- วศฉ611 เวชศาสตร์ฉุกเฉินปฏิบัติการทางคลินิก** **2(0-6-0)**
- EMS611 Clerkship in Emergency Medicine**
ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัย และกำหนดแนวทางการรักษาโรคฉุกเฉินที่พบบ่อยในห้องตรวจ
ฉุกเฉิน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน มีความเมตตา ความเห็นอกเห็นใจต่อผู้ป่วยโดยเฉพาะกรณี
ฉุกเฉิน และการสื่อสารที่ดีต่อผู้ป่วยและญาติผู้ป่วย
- ภาควิชาออโรโธปิดิกส์**
- ศธ521 ศัลยศาสตร์ออโรโธปิดิกส์และปฏิบัติการทางคลินิก 1** **3(1-6-2)**
- OT521 Orthopedic Surgery I**
ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการตรวจผู้ป่วยใน ห้องตรวจผู้ป่วยนอก และห้องผ่าตัดซึ่งมีปัญหา
เกี่ยวกับโรคกระดูกเส้นเอ็นข้อต่อ และกล้ามเนื้อ ตลอดจนรักษาทั้งในด้านทางยา ทางผ่าตัด และเวชศาสตร์
ฟื้นฟู

- ศธ611 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ปฏิบัติการทางคลินิก 2** **3(0-9-0)**
- OT611 Clerkship in Orthopedic II**
ฝึกปฏิบัติการที่หอผู้ป่วยใน ห้องตรวจผู้ป่วยนอก และห้องผ่าตัด โดยการซักประวัติ ตรวจร่างกายวินิจฉัย วางแผนการรักษาอย่างถูกต้อง ทำแผล ตัดไหม เข้าเฝือก และช่วยทำผ่าตัด
- วฟ511 เวชศาสตร์ฟื้นฟู** **1(0-3-0)**
- RH511 Rehabilitation Medicine**
ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักการงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู การประเมินความบกพร่องและความพิการ การตรวจประเมิน การรักษา และการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยโดยใช้หลักการทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูในภาวะต่างๆ โดยการใช้วิธีการทางกายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัด กายอุปกรณ์ การใช้เครื่องมือทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู การออกกำลังกายเพื่อการบำบัดรักษา การออกใบรับรองความพิการ พระราชบัญญัติคนพิการ
- ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา**
- สน421 นรีเวชวิทยาและปฏิบัติการทางคลินิก** **4(2-6-4)**
- OG421 Clerkship in Gynecology**
ศึกษาหลักความรู้พื้นฐานและฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับโรคทางนรีเวชวิทยา ทั้งภาวะฉุกเฉิน โรคเนื้องอก โรคติดเชื้อของระบบสืบพันธุ์สตรี การมีบุตรยาก และการวางแผนครอบครัว รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ พฤติกรรม และความผิดปกติในการการเข้าสู่วัยเจริญพันธุ์ไปจนถึงระยะหมดวัยเจริญพันธุ์ เพื่อให้เข้าใจแนวทางการวินิจฉัย การสืบค้น การรักษา การป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพ
- สน521 สูติศาสตร์และปฏิบัติการทางคลินิก** **5(2-9-4)**
- OG521 Clerkship in Obstetrics**
ศึกษาหลักความรู้พื้นฐานและฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดูแลหญิงตั้งครรภ์ ทั้งระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การปฏิบัติต่อทารกแรกเกิดและการให้นมบุตร เพื่อให้สามารถตรวจกรองความเสี่ยง การวินิจฉัย ดูแลรักษา การป้องกันภาวะแทรกซ้อน และแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ
- สน611 สูติศาสตร์-นรีเวชปฏิบัติการทางคลินิก 1** **8(0-24-0)**
- OG611 Clerkship in Obstetrics and Gynecology I**
ฝึกปฏิบัติการทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา โดยเน้นให้สามารถวินิจฉัย สืบสวน ดูแลรักษาโรคหรือปัญหาที่พบบ่อยสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติ การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันโรค ในงานด้านสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การส่งต่อและปรึกษาแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในโรครักษายาก ฝึกการประพฤติ ปฏิบัติ โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม สามารถสอนผู้ป่วยและญาติผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งฝึกหัดทำหัตถการและช่วยผ่าตัดผู้ป่วยทางสูติ-นรีเวชกรรม

ภาควิชาโสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา

สส521 โสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา 3(1-6-2)

OL521 Oto-rhino-laryngology

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการทางคลินิก ให้นิสิตได้ฝึกทักษะในด้านการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การทำหัตถการในผู้ป่วยการเข้าช่วยผ่าตัด โดยจะมีการเรียนการสอนที่ห้องตรวจ ผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วย และห้องผ่าตัด

ภาควิชาอายุรศาสตร์

อย321 บทนำทางคลินิก 2(1-3-2)

อย321 Introduction to Medicine

ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับอาการและสิ่งตรวจพบของโรคต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติการ ซักประวัติตรวจร่างกาย การเขียนและบันทึกรายงาน

อย401 อายุรศาสตร์ 1 4(4-0-8)

MD401 Medicine I

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของอายุรศาสตร์ หลักในการตรวจ หลักในการวินิจฉัย หลักเบื้องต้นในการรักษา โดยเน้นถึงความสัมพันธ์พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของการตรวจนั้น ๆ กับโรคที่พบบ่อย ๆ ทางอายุรศาสตร์

อย411 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 1 5(0-15-0)

MD411 Clerkship in Medicine I

ฝึกปฏิบัติการบนหอผู้ป่วย เก็บข้อมูล ประวัติการป่วย ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น และหัตถการเบื้องต้น

อย501 อายุรศาสตร์ 2 2(2-0-4)

MD501 Medicine II

ศึกษาด้านทฤษฎี อุบัติการณ์ สาเหตุ พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก วินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยการบำบัดรักษาโรคต่าง ๆ ที่พบเห็นได้บ่อย และรักษาภาวะโรคแทรกซ้อน

อย511 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2 3(0-9-0)

MD511 Clerkship in Medicine II

ฝึกปฏิบัติการบนหอผู้ป่วยอายุรศาสตร์รวบรวมข้อมูลจากประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยและวางแผนทางการแก้ปัญหาโรคทางอายุรศาสตร์ที่ซับซ้อน

อย611 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3 9(0-27-0)

MD611 Clerkship in Medicine III

ฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย การรักษา การตรวจพิเศษโรคทางอายุรศาสตร์ ทั้งผู้ป่วยใน ผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยฉุกเฉิน

กลุ่มวิชากลาง

8 หน่วยกิต

พศก125 หนทางสู่ความเป็นแพทย์

2(1-3-2)

MDG125 The Road to Medical Professions

ศึกษาแนวคิดและหลักการในการพัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นแพทย์ ประวัติศาสตร์การแพทย์สากล การแพทย์ไทย ประวัติคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประวัติศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีวิวัฒนาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพแพทย์ บุคลิกภาพของแพทย์ที่พึงประสงค์ ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย และหนทางพัฒนาตนเองสู่ความเป็นแพทย์ที่พึงประสงค์ การพัฒนาตนเองด้านจิตอาสาและการสร้างเสริมสุขภาพเบื้องต้น

พศก106 ทักษะการเรียนรู้ในวิชาแพทยศาสตร์

1(1-0-2)

MDG106 Study Skill in Medical Education

ศึกษากระบวนการเรียนรู้ วิธีการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ การรวบรวมวิเคราะห์ กลั่นกรองข้อมูล วิธีการถ่ายทอดข้อมูลให้กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม สืบค้นข้อมูลทางการแพทย์ การทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองและการศึกษาแบบองค์รวมที่บูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ เข้าด้วยกัน

พศก481 เวชศาสตร์ครอบครัวปฏิบัติ 1

2(1-3-2)

MDG481 Practice in Family Medicine I

ศึกษาและปฏิบัติการเยี่ยมผู้ป่วยในชุมชน การเข้าหาผู้ป่วยและครอบครัว การรู้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทั้งทางด้านร่างกายจิตใจและสังคม ฝึกการเป็นผู้แนะนำและให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพ การทำความเข้าใจกับปัญหาสุขภาพในครอบครัว และนำความรู้มาใช้ในการวางแผนการดูแล และให้คำแนะนำที่ถูกต้อง มีการติดตามการรักษาอย่างต่อเนื่อง และการประเมินผลการรักษาอย่างสม่ำเสมอ

พศก581 เวชศาสตร์ครอบครัวปฏิบัติ 2

1(0-3-0)

MDG581 Practice in Family Medicine II

ปฏิบัติงานในหน่วยรักษาพยาบาลชั้นปฐมภูมิในศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสถานอนามัยในเขตรับผิดชอบของโรงพยาบาล เพื่อให้การดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยในเบื้องต้นรวมทั้งให้การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค การให้การดูแลอย่างบูรณาการ

พศก621 เวชจริยศาสตร์ 2(1-3-2)

MDG621 Medical Ethics

ศึกษาหลักการพื้นฐานของจริยศาสตร์และจริยธรรมทางการแพทย์ ขอบเขตของจริยธรรมทางการแพทย์ที่แพทย์ต้องปฏิบัติ การวางตัวในสังคมและวิธีการปฏิบัติตัวต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ ผู้ป่วยและญาติ สิทธิผู้ป่วย หลักการตัดสินใจ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ศาสนากับการแพทย์ ทักษะการสื่อสาร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ ตลอดจนการฝึกการตัดสินใจและวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมทางการแพทย์ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตาม

หมวดวิชาเลือก

18 หน่วยกิต

1.วิชาบังคับเลือก เรียน 12 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนในรายวิชาดังต่อไปนี้

พศก123 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1(1-1-1)

MDG123 English in Daily Life

ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และพัฒนาความสามารถของนิสิตในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการแลกเปลี่ยนข้อมูล และนำไปใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พศก201 ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ 1 3(3-0-6)

MDG201 English in Medicine 1

ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นพรีคลินิก ได้แก่ศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย อาการต่าง ๆ ศัพท์ทางการแพทย์ หลักการเขียน การอ่านเอาใจความจากบทความ ตำรา การอ่านวิเคราะห์ วิเคราะห์ จับประเด็นปัญหาเพื่อนำมาใช้ในการเขียน ในการตอบคำถาม การเขียนคำแนะนำในการดูแลตัวเองแก่ผู้ป่วย การค้นคว้าเนื้อหาข้อสนับสนุนในการจับประเด็นปัญหา

พศก202 ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ 2 3(3-0-6)

MDG202 English in Medicine 2

ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนระดับคลินิกเมื่อเริ่มมีการสื่อสารกับผู้ป่วย วิชานี้จะเน้นปฏิบัติพูดและฟังเป็นหลัก แต่จะมีการฝึกทักษะอ่านเก็บความจากหนังสืออ้างอิง จากวารสารการแพทย์ และบทความวิชาการ รวมทั้งฝึกเขียนเอกสารทางการแพทย์ด้วย

พศก402 การแพทย์ทางเลือก 2(2-0-4)

MDG402 Alternative Medicine

ศึกษาถึงความหมายของการแพทย์ทางเลือก รูปแบบของการแพทย์ทางเลือกที่นิยมในประเทศไทย การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย การแพทย์จีน อายุรเวท ประสิทธิภาพของการ

รักษา การประสมประสาน ส่งเสริมกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ตลอดจนการให้คำแนะนำแนวทางการรักษาเกี่ยวกับการแพทย์ทางเลือกเบื้องต้นแก่ผู้ป่วย

พศก525 ประสบการณ์ทางคลินิก 1 **2(0-6-0)**

MDG525 Clinical Experience Elective Module I

ฝึกปฏิบัติการทักษะพื้นฐานทางการแพทย์คลินิก ณ สถาบันภายนอก คณะแพทยศาสตร์ มศว ดูแลผู้ป่วยในผู้ป่วยนอก ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ แปลผลการส่งตรวจ วินิจฉัยรักษา ทำหัตถการ ผ่าตัด ทำคลอด ฟื้นฟูสมรรถภาพ ป้องกันโรคสร้างเสริมสุขภาพ ให้คำแนะนำการปฏิบัติตนแก่ผู้ป่วย ฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 2 สัปดาห์

พศก526 ประสบการณ์ทางคลินิก 2 **4(0-12-0)**

MDG526 Clinical Experience Elective Module II

ฝึกปฏิบัติการทักษะพื้นฐานทางการแพทย์คลินิก ณ สถาบันภายนอก คณะแพทยศาสตร์ มศว ดูแลผู้ป่วยในผู้ป่วยนอก ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ แปลผลการส่งตรวจ วินิจฉัยรักษา ทำหัตถการ ผ่าตัด ทำคลอด ฟื้นฟูสมรรถภาพ ป้องกันโรคสร้างเสริมสุขภาพ ให้คำแนะนำการปฏิบัติตนแก่ผู้ป่วย ฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์

พศก623 ประสบการณ์ทางคลินิก 3 **2(0-6-0)**

MDG623 Clinical Experience Elective Module III

ฝึกปฏิบัติการทางคลินิก ทักษะในการแก้ปัญหาทางคลินิก ณ สถาบันภายนอกคณะแพทยศาสตร์ มศว การตัดสินใจในการดูแลรักษาโรคและปัญหาที่พบบ่อย ทักษะการสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากวารสารทางการแพทย์ เพื่อการตัดสินใจทางคลินิกโดยอาศัยหลักฐานเชิงประจักษ์ การดูแลรักษาผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การวางแผนการรักษาและดูแลผู้ป่วยระยะยาวแบบองค์รวม การส่งต่อผู้ป่วย ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ ฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 2 สัปดาห์

พศก624 ประสบการณ์ทางคลินิก 4 **4(0-12-0)**

MDG624 Clinical Experience Elective Module IV

ฝึกปฏิบัติการทางคลินิก ทักษะในการแก้ปัญหาทางคลินิก ณ สถาบันภายนอกคณะแพทยศาสตร์ มศว การตัดสินใจในการดูแลรักษาโรคและปัญหาที่พบบ่อย ทักษะการสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากวารสารทางการแพทย์ เพื่อการตัดสินใจทางคลินิกโดยอาศัยหลักฐานเชิงประจักษ์ การดูแลรักษาผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การวางแผนการรักษาและดูแลผู้ป่วยระยะยาวแบบองค์รวม การส่งต่อผู้ป่วย ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ ฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์

ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้**กมศ522 กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 4 2(1-3-2)****PDS522 Clerkship in Pediatrics IV**

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการคลินิกพื้นฐานในเด็ก เพื่อฝึกให้รู้ศิลปะในการตรวจรักษาเด็ก มนุษย์สัมพันธ์กับผู้ป่วยและญาติโดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการการใช้เครื่องมือพิเศษตรวจเพื่อวินิจฉัยและการรักษาโรคให้ชำนาญ

กมศ523 กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 5 4(1-9-2)**PDS523 Clerkship in Pediatrics V**

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการทางคลินิกพื้นฐานในเด็ก เพื่อฝึกให้รู้ศิลปะในการตรวจรักษาเด็ก มนุษย์สัมพันธ์กับผู้ป่วยและญาติโดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการการใช้เครื่องมือพิเศษตรวจเพื่อวินิจฉัยและการรักษาโรคให้ชำนาญ มากยิ่งขึ้น

กมศ621 กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 6 2(1-3-2)**PDS621 Clerkship in Pediatrics VI**

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการกับผู้ป่วยทารกแรกเกิดและเด็ก ในลักษณะของนิสิตแพทย์ ฝึกหัด ทั้งผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน รวมทั้งทารกแรกเกิดปกติและป่วย โดยเน้นหนักในการฝึกทักษะและความชำนาญทางคลินิก ฝึกแก้ปัญหาให้กับผู้ป่วยโดยองค์รวม ฝึกการประพุดิ ปฏิบัติ โดยคำนึงถึงคุณธรรม และจริยธรรม โดยมีการสอนผู้ป่วยและญาติผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง

กมศ622 กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 7 4(1-9-2)**PDS622 Clerkship in Pediatrics VII**

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการกับผู้ป่วยทารกแรกเกิดและเด็ก ในลักษณะของนิสิตแพทย์ ฝึกหัด ทั้งผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน รวมทั้งทารกแรกเกิดปกติและป่วย โดยเน้นหนักในการฝึกทักษะและความชำนาญทางคลินิก ฝึกแก้ปัญหาให้กับผู้ป่วยโดยองค์รวม ฝึกการประพุดิ ปฏิบัติ โดยคำนึงถึงคุณธรรม และจริยธรรม โดยมีการสอนผู้ป่วยและญาติผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง และมีความชำนาญมากยิ่งขึ้น

ภาควิชาจักษุ โสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้**จชว512 จักษุวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 1 2(0-6-0)****OPC512 Clinical Practice in Ophthalmology I**

ฝึกปฏิบัติการตรวจผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคทางตา ให้การวินิจฉัยรักษา และป้องกันโรคที่พบบ่อย ตลอดจน ฝึกทักษะทำหัตถการที่จำเป็นทางตา รวมทั้งฝึกผ่าตัดหรือช่วยผ่าตัด ในผู้ป่วยที่พบบ่อย

จชว611 จักษุวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 2 **2(0-6-0)**

OPC611 Clinical Practice in Ophthalmology II

ฝึกปฏิบัติการตรวจผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคทางตา ให้การวินิจฉัยรักษา และป้องกันโรคที่พบบ่อย ตลอดจน ฝึกทักษะทำหัตถการที่จำเป็นทางตา รวมทั้งฝึกผ่าตัดหรือช่วยผ่าตัด ในผู้ป่วยที่พบบ่อย การดูแลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การวางแผนการรักษา การดูแลผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย ทักษะการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีการสอนผู้ป่วยและญาติ ผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง

จชว612 จักษุวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 3 **4(0-12-0)**

OPC612 Clinical Practice in Ophthalmology III

ฝึกปฏิบัติการตรวจผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคทางตา ให้การวินิจฉัยรักษา และป้องกันโรคที่พบบ่อย ตลอดจน ฝึกทักษะทำหัตถการที่จำเป็นทางตา รวมทั้งฝึกผ่าตัดหรือช่วยผ่าตัด ในผู้ป่วยที่พบบ่อย การดูแลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การวางแผนการรักษา การดูแลผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย ทักษะการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม และมีความชำนาญมากยิ่งขึ้น

สสว512 โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา ปฏิบัติการทางคลินิก 1 **2(0-6-0)**

OLC512 Clinical Practice in Otolaryngology I

ฝึกปฏิบัติการตรวจผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคทาง หู คอ จมูก ให้การ วินิจฉัยรักษาและป้องกันโรคที่พบบ่อย ตลอดจน ฝึกทักษะทำหัตถการที่จำเป็นทางโสต ศอ นาสิก รวมทั้ง ฝึกผ่าตัดหรือช่วยผ่าตัดในผู้ป่วยที่พบบ่อย

สสว611 โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา ปฏิบัติการทางคลินิก 2 **2(0-6-0)**

OLC611 Clinical Practice in Otolaryngology II

ฝึกปฏิบัติการตรวจผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคทาง หู คอ จมูก ให้การ วินิจฉัยรักษาและป้องกันโรคที่พบบ่อย ตลอดจน ฝึกทักษะทำหัตถการที่จำเป็นทางโสต ศอ นาสิก รวมทั้ง ฝึกผ่าตัดหรือช่วยผ่าตัดในผู้ป่วยที่พบบ่อย การดูแลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การวางแผนการรักษา การดูแล ผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย ทักษะการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม

สสว612 โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา ปฏิบัติการทางคลินิก 2 **4(0-12-0)**

OLC612 Clinical Practice in Otolaryngology II

ฝึกปฏิบัติการตรวจผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคทาง หู คอ จมูก ให้การ วินิจฉัยรักษาและป้องกันโรคที่พบบ่อย ตลอดจน ฝึกทักษะทำหัตถการที่จำเป็นทางโสต ศอ นาสิก รวมทั้ง ฝึกผ่าตัดหรือช่วยผ่าตัดในผู้ป่วยที่พบบ่อย การดูแลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การวางแผนการรักษา การดูแล ผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย ทักษะการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม และมีความชำนาญมากยิ่งขึ้น

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้

จวค512 จิตเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 1 **2(0-6-0)**

PCL512 Clinical Practice in Psychiatry I

ฝึกปฏิบัติการตรวจผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคทางจิต ให้การวินิจฉัยรักษา และป้องกันโรคที่พบบ่อย ตลอดจนติดตามผลการรักษา

จวค611 จิตเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2 **2(0-6-0)**

PCL611 Clinical Practice in Psychiatry II

ฝึกปฏิบัติการตรวจผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคทางจิต ให้การวินิจฉัยรักษา และป้องกันโรคที่พบบ่อย ตลอดจนติดตามผลการรักษา การดูแลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การวางแผนการรักษา การดูแลผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย ทักษะการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม

จวค612 จิตเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3 **4(0-12-0)**

PCL612 Clinical Practice in Psychiatry III

ฝึกปฏิบัติการตรวจผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคทางจิต ให้การวินิจฉัยรักษา และป้องกันโรคที่พบบ่อย ตลอดจนติดตามผลการรักษา การดูแลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การวางแผนการรักษา การดูแลผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย ทักษะการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม และมีความชำนาญมากยิ่งขึ้น

ภาควิชาพยาธิวิทยา เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้

พธ511 พยาธิวิทยาคลินิกระดับปฏิบัติการ **2(0-6-0)**

PT511 Clinical Pathology in Clinical Praclinic

ฝึกปฏิบัติการทางพยาธิวิทยาคลินิกในหน่วยงานต่าง ๆ ด้านจุลชีววิทยาคลินิก ไวรัสวิทยาคลินิก โลหิตวิทยาคลินิก อิมมูโนวิทยาคลินิก พิษวิทยาคลินิก เคมีวิทยาคลินิก และทางธนาคารเลือด เกี่ยวกับการเก็บส่งตรวจ หลักการการตรวจ การแปลผล ระบบการจัดเก็บข้อมูล และการให้คำวินิจฉัยเบื้องต้น

พธ512 พยาธิกำเนิดของโรคทางแบคทีเรีย **2(0-6-0)**

PT512 Bacterial Pathogenesis

ศึกษาลักษณะของแบคทีเรียก่อโรคติดเชื้อในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย พยาธิของการก่อโรค และการตรวจวินิจฉัยในห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา

ภาควิชาเภสัชวิทยา เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้**ภส101 ความรู้เบื้องต้นเรื่องยา 1(1-0-2)****PM101 Introduction to drugs**

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับยา ความหมายของยา การเรียกชื่อยา แหล่งที่มาของยา ยาเตรียมรูปแบบต่างๆ รูปแบบการบริหารยา ยาสามัญประจำบ้าน ข้อพึงระวังและอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา ตลอดจนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาสมุนไพรประจำบ้าน และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาเสพติด ลักษณะของยาเสพติด อันตรายจากยาเสพติด

ภส501 เภสัชวิทยาการรักษา 2(2-0-4)**PM501 Pharmacotherapeutics**

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับยา ความหมายของยา การเรียกชื่อยา แหล่งที่มาของยา ยาเตรียมรูปแบบต่างๆ รูปแบบการบริหารยา ตลอดจนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาสามัญประจำบ้าน ข้อควรระวัง อาการไม่พึงประสงค์และพิษจากยา รวมทั้งความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาสมุนไพร ยาเสพติดและสารพิษ วิตามินและอาหารเสริม

ภาควิชานิติเวชศาสตร์ เรียนรายวิชาดังนี้**นศ611 ปฏิบัติการทางนิติเวชศาสตร์ 2(0-6-0)****FMF611 Practice in Forensic Medicine**

ฝึกปฏิบัติการตรวจผู้ป่วยคดี และผู้ถูกล่วงละเมิดทางเพศ การตรวจพิสูจน์ศพและแยกธาตุเพื่อหาสาเหตุการตาย การพิสูจน์บุคคลและศพที่ตายผิดธรรมชาติในเชิงลึก ฝึกปฏิบัตินิติโซโรโลยี นิติพิษวิทยา การออกรายงานการชันสูตรศพและผู้ป่วยคดี

ภาควิหารังสีวิทยา เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้**รสบ521 ปฏิบัติการทางด้านรังสีวินิจฉัย 1 2(0-6-0)****RLD521 Practice in Diagnostic Radiology I**

ฝึกปฏิบัติการอ่านผลฟิล์มของผู้ป่วย รวมทั้งฝึกทักษะ การตรวจผู้ป่วยด้วยเครื่องมือทางด้านรังสีวินิจฉัย เช่น เครื่องอัลตราซาวด์ ชั้นปฐมภูมิ

รสบ611 ปฏิบัติการทางด้านรังสีวินิจฉัย 2 2(0-6-0)**RLD611 Practice in Diagnostic Radiology II**

ฝึกปฏิบัติการอ่านผลฟิล์มของผู้ป่วย รวมทั้งฝึกทักษะ การตรวจผู้ป่วยด้วยเครื่องมือทางด้านรังสีวินิจฉัย เช่น เครื่องอัลตราซาวด์ ชั้นทุติยภูมิ

รสบ612 ปฏิบัติการทางด้านรังสีวินิจฉัย 3 4(0-12-0)

RLD612 Practice in Diagnostic Radiology III

ฝึกปฏิบัติการอ่านผลฟิล์มของผู้ป่วย รวมทั้งฝึกทักษะ การตรวจผู้ป่วยด้วยเครื่องมือทางด้านรังสีวินิจฉัย เช่น เครื่องอัลตราซาวด์ ชั้นตติยภูมิ

ภาควิชาวิสัญญีวิทยาเรียนรายวิชาดังนี้

วญศ621 วิสัญญีวิทยาประยุกต์ทางคลินิก 1 2(1-3-2)

ASA621 Clinical Application in Anesthesiology I

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการระงับความรู้สึกในผู้ป่วยที่มารับการผ่าตัดแบบครบวงจร เริ่มตั้งแต่การเยี่ยมผู้ป่วยก่อนการระงับความรู้สึก การรับปรึกษาระหว่างแผนก การให้ยาก่อนการระงับความรู้สึก การระงับความรู้สึกแบบทั่วไปและแบบเฉพาะที่ การดูแลผู้ป่วยหลังการระงับความรู้สึกในห้องฟื้น การเยี่ยมผู้ป่วยหลังผ่าตัด และการระงับปวดหลังผ่าตัด ตลอดจนร่วมให้การดูแลผู้ป่วยวิกฤตทางศัลยกรรมในหออภิบาล

ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้

วขศ321 เวชศาสตร์ป้องกัน และสังคม 2(1-3-2)

CMS321 Preventive and Social Medicine

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการ และวิธีการทางวิทยาการระบาด และชีวิตสถิติ รูปแบบต่างๆ ของการศึกษาทางวิทยาการระบาด การสอบสวนโรค การคัดกรองโรค วิทยาการระบาดของโรคติดเชื้อ การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในการควบคุม และป้องกันโรค หลักการด้านอาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม

วขศ521 เวชศาสตร์ป้องกันโรคติดเชื้อ 1 2(1-3-2)

CMS521 Infectious Control in Community Medicine I

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการตรวจผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในที่มีปัญหาโรคติดเชื้อ และการควบคุมโรคติดเชื้อในโรงพยาบาล ชั้นปฐมภูมิ

วขศ522 เวชศาสตร์ป้องกันโรคติดเชื้อ 2 2(1-3-2)

CMS522 Infectious Control in Community Medicine II

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการตรวจผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในที่มีปัญหาโรคติดเชื้อ และการควบคุมโรคติดเชื้อในโรงพยาบาล ชั้นทุติยภูมิ

วศ621 เวชศาสตร์ป้องกันโรคติดเชื้อ 3 2(1-3-2)

CMS621 Infectious Control in Community MedicineIII

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการตรวจผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในที่มีปัญหาโรคติดเชื้อ และการควบคุมโรคติดเชื้อในโรงพยาบาลชั้นตติยภูมิ

ภาควิชาสรีรวิทยา เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้

สร501 สรีรวิทยาของผิวหนัง 2(2-0-4)

PS501 Skin Physiology

ลักษณะโครงสร้างและหน้าที่ของสรีรวิทยาของผิวหนัง บทบาทและหน้าที่ของผิวหนังในการป้องกันสิ่งรุกรานจากภายนอก การทำงานของผิวหนังในการรับรู้สัมผัสจากสิ่งเร้าภายนอก การสร้างวิตามินดี การควบคุมอุณหภูมิกาย และการควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึมของร่างกาย

สร521 หลักการพื้นฐานของคลื่นไฟฟ้าหัวใจ 2(1-3-2)

PS521 Principle of Electrocardiogram

พื้นฐานทางสรีรวิทยาของคลื่นไฟฟ้าหัวใจ ครอบคลุมถึง วงจรไฟฟ้า การเกิดคลื่นไฟฟ้าหัวใจ สาเหตุและกลไกของการเกิดหัวใจเต้นผิดจังหวะชนิดต่าง ๆ ฝึกการตรวจวัดคลื่นไฟฟ้าหัวใจทั้งในภาวะปกติและภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ แทรกด้วยวิธีการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-base Case Discussion)

สร503 สรีรวิทยาของการแพทย์ทางเลือก 2(2-0-4)

PS503 Physiology of Alternative Medicine

กระบวนการทางสรีรวิทยาของร่างกายที่เกิดขึ้นหรือเปลี่ยนแปลงไปเมื่อนำสมุนไพรและสารจากธรรมชาติมาใช้ร่วมกับการรักษาแผนปัจจุบัน

ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้

สนศ521 สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 1 2(1-3-2)

OGS521 Clerkship in Obstetric and Gynecology I

ศึกษาหลักการพื้นฐานทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ฝึกตรวจ วินิจฉัยและดูแลผู้ป่วยด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน ตลอดจนช่วยทำหัตถการผู้ป่วยทางสูติ-นรีเวชกรรม

สนศ522 สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 2 4(1-9-2)

OGS522 Clerkship in Obstetric and Gynecology II

ศึกษาหลักการพื้นฐานทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ฝึกตรวจ วินิจฉัยและดูแลผู้ป่วยด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน ตลอดจนช่วยทำหัตถการผู้ป่วยทางสูติ-นรีเวชกรรม เพื่อให้มีความรอบรู้ในเชิงลึกมากขึ้น

สนศ621 สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 3 4(1-9-2)

OGS621 Clerkship in Obstetric and Gynecology III

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา โดยเน้นให้สามารถวินิจฉัย สืบสวนดูแลรักษาโรค หรือปัญหาที่พบบ่อยสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติ การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันโรค ในงานด้านสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การส่งต่อและปรึกษาแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในโรครักษายาก ฝึกการประพุดิปฏิบัติ โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม สามารถสอนผู้ป่วยและญาติผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งฝึกหัดทำหัตถการและช่วยผู้ป่วยทางสูติ-นรีเวช เพื่อให้มีความชำนาญมากยิ่งขึ้น

ภาควิชาศัลยศาสตร์ เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้

ศศศ521 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 4 2(1-3-2)

SGS521 Clerkship in Surgery IV

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการโรคที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์ทั่วไป ฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยนอกและหอผู้ป่วยใน เน้นทักษะ และความรู้ ในปัญหาที่พบบ่อย สำคัญ และภาวะเร่งด่วน

ศศศ522 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 5 4(1-9-2)

SGS522 Clerkship in Surgery V

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการโรคที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์ทั่วไป การวินิจฉัยเบื้องต้น การวิเคราะห์สาเหตุของโรค การวางแผนการรักษาโรค ฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยนอกและหอผู้ป่วยใน เน้นทักษะ และความรู้ ในปัญหาที่พบบ่อย สำคัญ และภาวะเร่งด่วน

ศศศ621 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 6 2(1-3-2)

SGS621 Clerkship in Surgery VI

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการทางศัลยศาสตร์บนหอผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน การรักษาผู้ป่วยในห้องผ่าตัด เน้นทักษะ และความรู้ ในปัญหาที่พบบ่อย สำคัญ และภาวะเร่งด่วนได้ ฝึกการประพุดิปฏิบัติ โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีการสอนผู้ป่วยและญาติผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง

ศศศ622 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 7 4(1-9-2)

SGS622 Clerkship in Surgery VII

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการทางศัลยศาสตร์บนหอผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน การรักษาผู้ป่วยในห้องผ่าตัด เน้นทักษะ และความรู้ ในปัญหาที่พบบ่อย
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

สำคัญ และภาวะเร่งด่วน ฝึกการประพุดิ ปฏิบัติ โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีการสอนผู้ป่วยและญาติผู้ป่วยอย่างถูกต้อง และมีความชำนาญมากยิ่งขึ้น

ภาควิชาอายุรศาสตร์ เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้

อยศ521 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 4 2(1-3-2)

MDS521 Clerkship in Medicine IV

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการบนหอผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก วินิจฉัยให้การรักษาผู้ป่วยทางอายุรกรรมที่พบบ่อย ตลอดจนติดตามการรักษา วิธีการตรวจวินิจฉัยที่เหมาะสมและการแปลผลที่ถูกต้อง การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติผู้ป่วยในการดูแลรักษาตนเอง ทักษะหัตถการทางอายุรศาสตร์เบื้องต้น

อยศ522 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 5 4(1-9-2)

MDS522 Clerkship in Medicine V

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการบนหอผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก วินิจฉัยให้การรักษาผู้ป่วยทางอายุรกรรมที่พบบ่อย ตลอดจนติดตามการรักษา วิธีการตรวจวินิจฉัยที่เหมาะสมและการแปลผลที่ถูกต้อง การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติผู้ป่วยในการดูแลรักษาตนเอง ทักษะหัตถการทางอายุรศาสตร์ เพื่อให้มีความรอบรู้ในเชิงลึกมากขึ้น

อยศ621 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 6 2(1-3-2)

MDS621 Clerkship in Medicine VI

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการทางคลินิก ทักษะในการแก้ปัญหาทางคลินิก การตัดสินใจในการดูแลรักษาโรคและปัญหาที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์ ทักษะการสืบค้นข้อมูล การดูแลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การวางแผนการรักษา การดูแลผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย ทักษะการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม

อยศ622 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 7 4(1-9-2)

MDS622 Clerkship in Medicine VII

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการทางคลินิก ทักษะในการแก้ปัญหาทางคลินิก การตัดสินใจในการดูแลรักษาโรคและปัญหาที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์ ทักษะการสืบค้นข้อมูล การดูแลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การวางแผนการรักษา การดูแลผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย ทักษะการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีการสอนผู้ป่วยและญาติผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง และมีความชำนาญมากยิ่งขึ้น

ภาควิชาออร์โธปิดิกส์ เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้

ศธอ511 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ทางคลินิก 1 2(0-6-0)

OTO511 Clinical Practice in Orthopedic I

ฝึกปฏิบัติการโรคที่พบบ่อยทางออร์โธปิดิกส์ ฝึกปฏิบัติตรวจผู้ป่วยที่หอผู้ป่วยนอกและหอผู้ป่วยใน ตลอดจนการเฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อน ฝึกทักษะที่จำเป็น เช่น การใส่เฝือก การทำ Traction

ศธอ611 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ทางคลินิก 2**2(0-6-0)****OTO611 Clinical Practice in Orthopedic II**

ฝึกปฏิบัติการโรคที่พบบ่อยทางออร์โธปิดิกส์ ฝึกปฏิบัติตรวจผู้ป่วยที่หอผู้ป่วยนอกและหอผู้ป่วยใน ตลอดจน การเฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อน ฝึกทักษะที่จำเป็น เช่น การใส่เฝือก การทำ Traction การดูแลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การวางแผนการรักษา การดูแลผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย ทักษะการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีการสอนผู้ป่วยและญาติผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง

ศธอ612 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ทางคลินิก 3**4(0-12-0)****OTO612 Clinical Practice in Orthopedic III**

ฝึกปฏิบัติการโรคที่พบบ่อยทางออร์โธปิดิกส์ ฝึกปฏิบัติตรวจผู้ป่วยที่หอผู้ป่วยนอกและหอผู้ป่วยใน ตลอดจน การเฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อน ฝึกทักษะที่จำเป็น เช่น การใส่เฝือก การทำ Traction การดูแลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การวางแผนการรักษา การดูแลผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย ทักษะการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีการสอนผู้ป่วยและญาติผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง และมีความชำนาญมากยิ่งขึ้น

หมายเหตุ สำหรับรายวิชา ภาส 101 ความรู้เบื้องต้นเรื่อง นิสิตคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย

ศรินศรินทรวีโรฒ สามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจของนิสิต

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์**1. อาจารย์ประจำหลักสูตร**

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	นพ.อรุณชัย แสงพานิชย์	พ.บ., 2535 ว.ว. (อายุรศาสตร์), 2539 ว.ว. (อายุรศาสตร์โรคไต), 2543 อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว), 2546	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แพทยสภา แพทยสภา แพทยสภา	3-5499-00049-xxx
2	รศ.นพ. ไพโรจน์ จงบุญญิตเจริญ	พ.บ., 2522 ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์), 2528 กศ.ม. (การวัดผลทางการศึกษา), 2530 fellowship กุมารเวชศาสตร์ โรคทางเดินอาหารและ โรคตับ, 2531 Short Course training(Pediatrics), 2534 อ.ว.(เวชศาสตร์ครอบครัว), 2546 อ.ว.(ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการ), 2548	มหาวิทยาลัยมหิดล แพทยสภา มหาวิทยาลัยศรินศรินทรวีโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Kyushu International Training Center, Japan. แพทยสภา แพทยสภา	3-1006-02323-xxx

3.	รศ.ดร.เบญจมาศ วงศ์สัตยมนนท์	วท.บ. (เทคนิคการแพทย์), 2523 วท.ม. (จุลชีววิทยา), 2529 ปร.ด. (จุลชีววิทยา), 2539	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3-1002-00517-xxx
4	รศ.ดร.ลัดดาวัลย์ ผิวทองงาม	วท.บ. (พยาบาลและการผดุงครรภ์), 2528 วท.ม. (เภสัชวิทยา), 2532 Dr.rer.biol.hum. (Clinical Pharmacology), 2540 Certificate of Molecular Pharmacology, 2546	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล Hannover Medical School, Germany Aichi Medical University, Japan	3-1697-00019-xxx
5	ผศ.นพ.ชัยพฤกษ์ กุสุมาพรณโณ	พ.บ., 2533 ว.ว.(วิสัญญีวิทยา), 2537 Master in Medical Education, 2549	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แพทยสภา The University of Dundee, United Kingdom	3-1009-03972-xxx

2. อาจารย์ประจำ

1. อาจารย์ประจำจากคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. อาจารย์ประจำจากศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน มศว

3. อาจารย์พิเศษ

1. อาจารย์พิเศษจากคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
2. อาจารย์พิเศษจากโรงพยาบาลตำรวจ
3. อาจารย์พิเศษจากโรงพยาบาลสมุทรปราการ
4. อาจารย์พิเศษจากโรงพยาบาลนพรัตนราชธานี
5. อาจารย์พิเศษจากโรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราช
6. อาจารย์พิเศษจากโรงพยาบาลเลิดสิน
7. อาจารย์พิเศษจากโรงพยาบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดนครนายก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ดีเหมาะสมสำหรับการเป็นแพทย์
- 4.1.2 มีความรู้และทักษะด้านการดูแล รักษาผู้ป่วย ทั้งในโรงพยาบาลหลัก โรงพยาบาลสมทบ และโรงพยาบาลชุมชน
- 4.1.3 มีทักษะสื่อสารระหว่างบุคลากรทางการแพทย์ เพื่อนร่วมงาน ผู้ป่วย และญาติ
- 4.1.4 มีการพัฒนาการทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน
- 4.1.5 มีการพัฒนาการทำงานภายใต้กฎระเบียบของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4.1.6 มีประสบการณ์การทำงานร่วมกันระหว่างนักศึกษาต่างสาขาอาชีพ ทำงานร่วมกันเอง ร่วมกับอาจารย์ และร่วมกับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.7 สามารถนำความรู้จากการเรียน มาทำการศึกษาปัญหาสุขภาพในชุมชน รวมถึงองค์ประกอบต่างๆที่เกี่ยวข้องได้ ทั้งในชุมชนชนบทและเขตเมือง

4.1.8 สามารถวินิจฉัยโรคที่พบบ่อยในชุมชนเบื้องต้น ตรวจสุขภาพ และให้สุขศึกษา แก่ผู้ป่วยทั่วไป ผู้สูงอายุ นักเรียน และผู้ทำงานในสถานประกอบการได้ ทั้งที่โรงพยาบาล ที่ศูนย์สุขภาพชุมชน ที่ครอบครัวของผู้ป่วย ที่หน่วยบริการสุขภาพเคลื่อนที่ และสถานประกอบการ

4.1.9 สามารถให้บริการสุขภาพผสมผสานแบบองค์รวม แก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนได้ โดยคำนึงถึงหลักการของเวชศาสตร์ครอบครัว เวชศาสตร์ชุมชน อาชีวเวชศาสตร์/อาชีวอนามัย ตลอดจนการแพทย์แผนปัจจุบัน แพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก

4.1.10 มีทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกันระหว่างสาขาวิชาชีพ การทำงานเป็นทีม และการทำงานร่วมกันกับชุมชน

4.2 ช่วงเวลา

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	หมายเหตุ
วช 281 เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ 1	1(0-2-1)	2	จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 2 โดยจัดให้นิสิตออกชุมชนเป็นเวลา 1 สัปดาห์
วช 381 เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ 2	1(0-2-1)	3	จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 2 โดยจัดให้นิสิตออกชุมชน/เยี่ยมบ้าน 1 สัปดาห์
วช 481 เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ 3	3(0-6-3)	4	จัดการเรียนการสอนหมุนเวียนตลอดปีการศึกษา โดยให้นิสิตออกชุมชน
พศก 481 เวชศาสตร์ครอบครัวปฏิบัติ 1	2(1-6-2)	4	จัดการเรียนการสอนหมุนเวียนตลอดปีการศึกษา โดยให้นิสิตออกชุมชน/เยี่ยมบ้าน
พศก 581 เวชศาสตร์ครอบครัวปฏิบัติ 1	2(1-6-2)	4	จัดการเรียนการสอนหมุนเวียนตลอดปีการศึกษา โดยให้นิสิตออกชุมชน/เยี่ยมบ้าน
วช 481 เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ 3	3(0-6-3)	4	จัดการเรียนการสอนหมุนเวียนตลอดปีการศึกษา และให้นิสิตได้ออกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

งานแพทยศาสตรศึกษา และภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม จัดให้นิสิตหมุนเวียนปฏิบัติงานยังโรงพยาบาลต่าง ๆ ในโรงพยาบาลชุมชน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำงานวิจัยระบบสุขภาพ/ระบบสาธารณสุข แบบครบวงจร โดยนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 5 ทำงานวิจัยร่วมกันเป็นทีม และนำเสนอผลการวิจัยต่อที่ประชุมนิสิต อาจารย์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมทั้งรับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 สามารถอธิบายขั้นตอนต่าง ๆ ในกระบวนการทำวิจัยระบบสุขภาพ/ระบบสาธารณสุขได้ถูกต้องและครบคร่าว

5.2.2 สามารถใช้กระบวนการกลุ่มดำเนินการวิจัยระบบสุขภาพ/ระบบสาธารณสุข จนสำเร็จและเผยแพร่ผลการวิจัยไปสู่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณะได้

5.2.3 อภิปรายความถูกต้องและความเชื่อถือได้ของผลการวิจัยที่ดำเนินการ โดยอธิบายความคลาดเคลื่อนของผลการวิจัยที่เกิดขึ้นในขั้นตอนต่าง ๆ ของการวิจัยได้

5.2.4 สามารถเชื่อมโยงผลการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง ไปสู่สิ่งที่คาดว่าจะจะเป็นในประชากรศึกษาได้

5.2.5 ใช้คอมพิวเตอร์ในการคำนวณขนาดตัวอย่าง ตรวจสอบความถูกต้องของฐานข้อมูล และวิเคราะห์ ตลอดจนแปลผลข้อมูลได้

5.3 ช่วงเวลา

ตลอดปีการศึกษา ชั้นปีที่ 5

5.4 จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นิสิต 4-6 คน ทำวิจัย 1 เรื่อง และมีอาจารย์ที่ปรึกษา นิสิตทำการเลือกหัวข้อวิจัย โดยคิดกันเองในกลุ่ม และปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในเบื้องต้น

5.6 กระบวนการประเมินผล

จะมีการประเมินผลในรูปแบบติดตามความคืบหน้าเป็นระยะ ๆ (Formative Evaluation) และประเมินผลรวบยอดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน (Summative Evaluation) ทั้งในลักษณะแต่ละกลุ่มบุคคลและผลรวมของการทำงานกลุ่ม โดยคณาจารย์และบุคลากรในพื้นที่ปฏิบัติการ ตลอดจนนิสิตแพทย์ในกลุ่มเดียวกัน (Peer's Evaluation)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต (อัตลักษณ์นิสิต มศว)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
<p>ใฝ่รู้ตลอดชีวิต คิดเป็นทำเป็น นักเอา เบาสู้ รั้วกาลเทศะ เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ มีทักษะสื่อสาร อ่อนน้อมถ่อมตน งามด้วยบุคลิกพร้อมด้วยศาสตร์และศิลป์ โดยเน้น ทักษะสื่อสาร</p>	<p>สอดแทรกอัตลักษณ์ทั้ง 9 ประการในการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยอธิบายให้นิสิตเข้าใจ ความหมายและความสำคัญของอัตลักษณ์ทั้ง 9 ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการเรียน การทำงานและการดำรงชีวิต จัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นิสิตมีโอกาสฝึกฝนและพัฒนาตนเองให้มีอัตลักษณ์ทั้ง 9 และให้นิสิตอภิปราย แสดงความคิดเห็นว่าการเรียนในแต่ละรายวิชาช่วยกระตุ้นนิสิตให้พัฒนาอัตลักษณ์ในด้านใดบ้าง พร้อมยกตัวอย่างการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประโยชน์ที่ได้รับ</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม: มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในการเรียนการสอน ทุกรายวิชา - ใช้กรณีศึกษา และมอบหมายงานให้นักเรียนฝึกนำหลักธรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาชีวิต - มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมความซื่อสัตย์ในการทำรายงาน การอ้างอิงผลงานและการสอบ - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงความคิดวิเคราะห์ และการเลือกใช้หลักธรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาต่าง ๆ และการพัฒนาตนเอง - ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนิสิตในกิจกรรมนอกหลักสูตรที่มีการจัดขึ้น
2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวมจากกรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคม เพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ - ให้นักเรียนเขียนโครงการ และทำกิจกรรมเสียสละเพื่อส่วนรวม เช่น โครงการจิตอาสา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ - ให้นักเรียนเขียนรายงานความรู้สึกที่มีต่อการทำกิจกรรมโครงการจิตอาสา เพื่อให้ตระหนักถึงความสุขที่เกิดจากการให้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายและสังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การวางแผน การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน - ประเมินจากความภาคภูมิใจของนิสิตที่ได้ทำประโยชน์ให้สังคม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีวัดและประเมินผล
3. รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม	ให้ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบจากการกระทำของตนเองต่อตนเอง ผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา และมอบหมายงานรายบุคคล/งานกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความรับผิดชอบต่อตนเองจากคุณภาพรายงานรายบุคคล - ประเมินความรับผิดชอบต่อผู้อื่นจากการกระทำรายงานกลุ่ม และจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม - ประเมินความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมจากการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และพัฒนาการทางความคิดและพฤติกรรมของนิสิต
4. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้มีนิสัยมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา 	ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนชั้นเรียน การส่งรายงานตามเวลาที่กำหนด การแต่งกาย และการปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
5. ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตมีแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต โดยให้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียนและให้ทำรายงานแสดงความความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม - สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามทั้งของไทยและนานาชาติในการเรียนการสอนทุกรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ และการอภิปรายในชั้นเรียน - สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ในประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย - สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดีงามของนานาชาติได้

2.2 ด้านความรู้: มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และสังคม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีวัดและประเมินผล
1. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> -จัดหลักสูตรให้มีรายวิชาบังคับที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆอย่างกว้างขวาง โดยจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการและมีรายวิชาเลือกที่หลากหลายเพื่อให้มีสิทธิมีโอกาสเลือกเรียนได้ตามความสนใจ -มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และให้ฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมายที่แสดงถึงความคิด/วิเคราะห์ การหาความรู้เพิ่มเติม โดยอาศัยข้อมูล/หลักความรู้จากแหล่งที่น่าเชื่อถือมาประกอบได้อย่างเหมาะสมและมีจรรยาบรรณในการอ้างอิง -การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2. มีความรู้และความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์	<ul style="list-style-type: none"> -การเรียนรู้หลักธรรมที่สำคัญในการดำรงชีวิต โดยใช้หนังสือและกรณีศึกษา -ให้ทำกิจกรรม who am i เพื่อให้เข้าใจ/ทราบที่มาของลักษณะนิสัย/วิเคราะห์ข้อดีข้อด้อยของตนเอง พร้อมทั้งตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง -มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกนำหลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงความคิด/วิเคราะห์ และการเลือกใช้หลักธรรมที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิต -ประเมินจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน
3. มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์/สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/กฎหมายในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม	<ul style="list-style-type: none"> -ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์/สังคมไทยและนานาชาติ เพื่อให้มีสิทธิเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์ในการอยู่ร่วมกัน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน รวมทั้งแนะนำแหล่งอ้างอิงให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม -ให้นักศึกษาเรียนรู้การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีคุณค่าจากกรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม การวางแผน การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน -ประเมินจากคุณภาพงานที่แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาสังคมโดยเริ่มจากตนเอง -ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> -มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตวิเคราะห์ปัญหาสังคมและนำเสนอแนวทางแก้ไขอย่างสร้างสรรค์ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน 	
<p>4. มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของพฤติกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา เพื่อให้ตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับสิ่งแวดล้อม -มอบหมายงานให้นิสิตฝึกวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม อภิปรายหาสาเหตุและวิธีแก้ปัญหาโดยเริ่มจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนิสิตเอง และนำเสนอในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย -ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำรายงานรายบุคคล และการทำงานกลุ่ม -ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -สังเกตจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการบริโภค
<p>5. มีความรู้พื้นฐานและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง -มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตสืบค้นกรณีศึกษามาอภิปรายในชั้นเรียน -มอบหมายงานรายบุคคลให้นิสิตฝึกคิดและนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ในการดำรงชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินจากรายงานที่แสดงให้เห็นว่านิสิตได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถเลือกสรรความรู้ในศาสตร์ต่างๆในกระแสหลักมาบูรณาการใช้อย่างรู้เท่าทัน -ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา: เป็นผู้ใฝ่รู้ คิดอย่างมีเหตุผล และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีวัดและประเมินผล
1. เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีวิจรรณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร	- สอดแทรกกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองในทุกรายวิชา - ให้นิสิตฝึกใช้หลักกลาามสูตรในการพิจารณาเลือกรับข้อมูลข่าวสาร	- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง และมีวิจรรณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกลาามสูตร - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
2. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	- ให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์/หาแนวทางแก้ไขปัญหาโดยใช้หลักการ เช่น อริยสัจ โยนิโส มนสิการ - นำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง และมีวิจรรณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกลาามสูตร - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
3. สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	- ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขอย่างเป็นระบบโดยอาศัยความรู้แบบบูรณาการ - กำหนดประเด็นปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะเพื่อฝึกให้นิสิตรู้จักใช้ความรู้ในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ และสร้างสรรค์ - สังเกตพัฒนาการในด้านต่างๆ จากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ: สามารถติดต่อสื่อสารและดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีวัดและประเมินผล
1. ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อให้ผลิตได้ฝึกใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี - ใช้กรณีศึกษาเป็นตัวอย่างเพื่อให้ผลิตวิเคราะห์เปรียบเทียบการสื่อสารที่ดีและไม่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากงานที่ได้มอบหมายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายกิจกรรมกลุ่มในทุกรายวิชา เพื่อฝึกผลิตรู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเองและค้นหาทางออกร่วมกันได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน ปฏิบัติ และแก้ปัญหา - สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน - ประเมินจากผลการประเมินกันเองของผลิตในกลุ่ม
3. การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้กรณีศึกษาปัญหาความขัดแย้งเพื่อให้ผลิตได้เรียนรู้ผลกระทบด้านลบที่มีต่อสังคม - เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้ผลิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน เปิดรับความคิดเห็นที่หลากหลายเคารพสิทธิของผู้อื่น พยายามเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางความคิดของแต่ละบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียนและการยอมรับเหตุผลของผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่าง

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีวัดประเมินผล
1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาที่ฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขโดยตรง เช่น คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน - สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง 	การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2. มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง - สอดแทรกทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องในทุกรายวิชา - ฝึกนิสัยให้รู้จักวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างรู้เท่าทัน และมีจรรยาบรรณ
3. สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆ ทั้งแหล่งความรู้ ทั้งที่เป็นสื่อเอกสาร/สื่ออิเล็กทรอนิกส์บุคคลต่างๆ - แนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา - มอบหมายกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะในการสืบค้น/อ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม
4. สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการนำเสนอผลงานประเภทต่างๆ - สอดแทรกการฝึกทักษะในการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ - ใช้กรณีศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างในการนำเสนอผลงานที่ดีและไม่ดี - ฝึกให้นิสิตออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในทุกรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพในการนำเสนอผลงานและเลือกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการนำเสนอผลงานมีความชัดเจน และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชา/ รายวิชาที่รับผิดชอบ	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																				
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 112 วรรณกรรมไทยปริวรรต	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●
มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○
มศว 143 พลังงานทางเลือก	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○
มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 341 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติพลังงานและจิต	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

หมวดวิชา/ รายวิชาที่รับผิดชอบ	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 251 มนุษย์กับสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 351 การพัฒนานาฏศิลป์ภาพ	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○
มคอ 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 354 มนุษย์กับสันติภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 355 พุทธธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 356 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 357 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 358 ดนตรีและจิตวิทยาคนมนุษย์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 362 มนุษย์กับการเมืองอารยธรรม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 363 มนุษย์กับการเมือง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 364 ศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 365 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 366 จิตวิทยาสังคม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

หมวดวิชา/ รายวิชาที่รับผิดชอบ	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 367 กฎหมายทั่วไป	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 373 ภูมิลักษณะชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 374 สัมมาชีพชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 375 ธรรมนูญในการบริหารจัดการชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

2. หมวดวิชาชีพ/เฉพาะ

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กำหนดการพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะพิเศษ (อัตลักษณ์) คือ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์/กิจกรรม
<p>ทักษะสื่อสาร และสื่อสารด้วยใจ</p>	<p>ทักษะสื่อสาร ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจน - ถ่ายทอดความรู้ - ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ <p>สื่อสารด้วยใจ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใส่ใจ ตั้งใจ - สุภาพ - มีประโยชน์ - ถูกต้องตามกาลเทศะ <p>โดยสื่อสารด้วยใจ มีการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประชาสัมพันธ์อัตลักษณ์ของคณะแพทยศาสตร์ มศว ให้อาจารย์ บุคลากร และนิสิต รับรู้ร่วมกัน 2. สอดแทรกในการจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตแพทย์ของนิสิตแพทย์ทุกชั้นปี 3. สอดแทรกในการจัดโครงการสัมมนาอาจารย์ของคณะแพทยศาสตร์ มศว 4. สอดแทรกในการจัดโครงการสัมมนาคณาจารย์ของคณะแพทยศาสตร์ มศว 5. จัดโครงการอบรมทักษะการสื่อสาร การใช้เวลาให้ไพเราะสุภาพให้นิสิตสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมเพื่อนำไปปฏิบัติ 6. มีการจัดสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร <p>4. มีการประเมินผลและติดตามเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของคณะแพทยศาสตร์</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมต่อ วิชาชีพ	ก. การเรียนการสอนในแต่ละ รายวิชามีการปลูกฝังเรื่อง ระเบียบวินัยการตรงต่อเวลา	A. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตแพทย์ในการเข้าเรียน และการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วม กิจกรรมรวมถึงการประเมินปริมาณการทำทุจริตในการสอบ สังเกตและให้คะแนนจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออกและการ แสดงความคิดเห็น (ก, ข, ง)
2. แสดงออกถึงความ ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและ วิชาชีพ เป็นที่ไว้วางใจของ ผู้ป่วยและสังคม	การแต่งกายบุคลิกภาพรู้ กาลเทศะ มีทักษะสื่อสาร มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม (1-4)	B. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สอบถามจากเพื่อนร่วมงาน/อาจารย์/ผู้ป่วย (ก, ข, ง)
3. แสดงออกถึงบุคลิกภาพ อันเป็นที่น่าเชื่อถือ	ข. มอบหมายงานในการ รับผิดชอบเป็นกลุ่ม และเสริม	C. จัดให้มีคะแนนจิตพิสัยในการประเมินนิสิตในแต่ละรายวิชา (ค)
4. มีความตรงต่อเวลา และ รับผิดชอบต่อภาระหน้าที่หมาย	ประสบการณ์จากการทำงาน ดูแลผู้ป่วย (5)	D. ประเมินการผ่านของนิสิตตามเกณฑ์รายวิชาเวชจริยศาสตร์ (ข, ค, ง, จ)
5. มีความรับผิดชอบต่อ ผู้ป่วย และงานที่ได้รับ มอบหมาย	ค. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรก เรื่องจริยธรรม คุณธรรม ในการ สอน (1-2-4-6-7)	E. ประเมินปริมาณการร้องเรียนจากผู้รับบริการหรืออาจารย์ ผู้สอน (ค, ง, จ)
6. เข้าใจความต้องการและ ข้อจำกัด โดยไม่แบ่งแยกใน บริบทของเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เพศ อายุ และเศรษฐกิจฐานะ	ง. จัดกิจกรรมและรายวิชาที่ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และ นำไปสอดแทรกในรายวิชาและ เรียนรู้จากกรณีศึกษาจาก ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ (1-5)	F. ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนิสิตในกิจกรรมนอกหลักสูตร ที่จัดขึ้นให้รางวัลนิสิตผู้มีจริยธรรม และคุณธรรมดีเด่น (ฉ)
7. เคารพในสิทธิของผู้ป่วย โดยการให้ความจริง รักษา ความลับ และคำนึงถึง ประโยชน์และความ ปลอดภัยของผู้ป่วยเป็น สำคัญ	จ. มีการหาต้นแบบที่ดีในการ สอนคุณธรรม จริยธรรม (Role model) (1-8)	
8. มีความเข้าใจและสามารถ ให้การบริบาลสุขภาพโดย มุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลาง	ฉ. มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และ มีการประเมินอย่างต่อเนื่อง (1-8) ขึ้นกับกิจกรรมแต่ละ กิจกรรม	

2.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (ตาม เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม แพทยสภา พ.ศ.2555 ส่วน ก. วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน)</p> <p>2. วิชาชีพและทักษะทางคลินิก (ตาม เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม แพทยสภา พ.ศ.2555 ส่วน ข. ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและทักษะทางคลินิก)</p> <p>3. การสร้างเสริมสุขภาพ และระบบบริหารสุขภาพ (ตาม เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม แพทยสภา พ.ศ.2555 ส่วน ค.สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ)</p> <p>4. เวชจริยศาสตร์ (ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม แพทยสภาพ.ศ.2555 ส่วน ง.เวชจริยศาสตร์)</p> <p>5. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม แพทยสภา พ.ศ.2555 ส่วน จ.กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม)</p> <p>6. การใช้ยา ผลิตภัณฑ์ และเทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าในเศรษฐศาสตร์คลินิก</p> <p>7. หลักการด้านวิทยาการระบาดเชิงคลินิก ชีวสถิติ เวชสารสนเทศ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์</p> <p>8. หลักการด้านสังคมศาสตร์ มานุษยวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์ ที่จำเป็นสำหรับสร้างเสริมเจตคติ และสร้างความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์และสังคม</p> <p>9. หลักการด้านบริหารงานขั้นพื้นฐานทางสาธารณสุข</p> <p>10. หลักการพื้นฐานด้านระบบคุณภาพ และความปลอดภัยของผู้ป่วย</p>	<p>ก. การเรียนการสอนแบบ -บรรยาย ,ปฏิบัติการ -กรณีศึกษา (case study) -ใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) -ศึกษาด้วยตนเองรวมถึง ศึกษาจากการสื่อสาร สารสนเทศ (1-2)</p> <p>ข. ศึกษาดูงานและลงพื้นที่ใน ชุมชนในรายวิชา Community (3,5,7-8-9)</p> <p>ค. ฝึกปฏิบัติจากผู้ป่วยจริง (2, 5,7)</p> <p>ง. เชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา มาบรรยาย (2)</p> <p>จ. จัดการเรียนการสอน รายวิชาเวชจริยศาสตร์ และใน บางรายวิชา (4)</p>	<p>A. การสอบย่อย, การสอบภาค ทฤษฎี (ก, ง)</p> <p>B. การสอบภาคปฏิบัติ (ค)</p> <p>C. การประเมินการทำกิจกรรม กลุ่ม (ข)</p> <p>D. การประเมินจากการสังเกตการ มีส่วนร่วมและความสนใจในการ เรียน (ก, ข, ค, ง)</p> <p>E. การประเมินการฝึกปฏิบัติจริง (ค)</p> <p>F. การประเมินจากการทำรายงาน (ก, ข, ค)</p> <p>G. การประเมินจากการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน (ก, ข, ค)</p> <p>H. การประเมินจากโครงการที่ ได้รับมอบหมาย (ก, ข)</p> <p>I. การประเมินจากการทำหัตถการ เป็นรายบุคคล โดยอาจารย์และตัว นิสิตเอง(ค)</p> <p>J. การประเมินแบบให้ข้อมูล ย้อนกลับ (formative evaluations) (ก, ค)</p>

2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. ตระหนักรู้ในศักยภาพและข้อควรพัฒนาของตน เพื่อกำหนดความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาของตนเอง ได้อย่างครอบคลุมทุกด้านที่จำเป็น</p> <p>2. สามารถวางแผนและแสวงหาวิธีการสร้างและพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมที่เหมาะสม</p> <p>3. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. สามารถนำข้อมูลและหลักฐานทั้งด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐานและทางคลินิก ไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>5. สามารถแสวงหาและแลกเปลี่ยนความรู้ ฝึกทักษะ รวมทั้งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>6. เลือกใช้วิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป</p> <p>7. เลือกใช้วิธีการตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม</p> <p>8. เข้าใจบทบาท คุณประโยชน์ และแนวทางการบูรณาการการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกเข้ากับระบบสุขภาพของประเทศ เพื่อเลือกใช้แนวทาง หรือส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม</p> <p>9. เข้าใจความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพงาน ทั้งสามารถปฏิบัติได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง สามารถสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติงานประจำวัน และเข้าใจในระบบบริหารจัดการความรู้</p> <p>10. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสุนทรียศาสตร์ ชีวิต และความตาย วัฒนธรรม สังคม กฎหมาย เศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมของชุมชน เพื่อเชื่อมโยงกับการบริหารสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>ก. เน้นการสอนให้ฝึกคิด วิเคราะห์บูรณาการและประยุกต์ใช้ ทฤษฎีความรู้ต่าง ๆ ผ่านการทำ รายงาน และงานที่มอบหมายใน วิชาต่าง ๆ (1, 4)</p> <p>ข. เน้นการสอนให้ฝึกคิดประเด็น ปัญหาและความสำคัญของปัญหา ต่าง ๆ เพื่อนำมากำหนด วัตถุประสงค์ในการแก้ปัญหา นั้น ๆ อย่างมีบูรณาการ ผ่านการเรียนรู้ ใน การเรียนแบบโจทย์ปัญหาเป็นฐาน (PBL)(1, 2, 3, 4, 5)</p> <p>ค. เน้นความสำคัญในการเก็บ ข้อมูลอย่างถูกต้องเพื่อการ วิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและอยู่บน พื้นฐานของข้อมูลที่ได้รับ (7, 9)</p> <p>ง. เรียนรู้จากการบรรยายใน ห้องเรียน และฝึกปฏิบัติจริง (6)</p> <p>จ. เชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาและ ผู้นำชุมชน(การแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก) มา บรรยายทั้งด้านวิชาการและจาก ประสบการณ์จริง (8)</p> <p>ฉ. เรียนรู้จากการอภิปรายเพื่อหา แนวทางร่วมกันในการปฏิบัติงาน (3, 4, 5)</p> <p>ช. ศึกษาดูงานในโรงพยาบาลหรือ ลงพื้นที่ในชุมชนในรายวิชาเวช ศาสตร์ชุมชน (Community) (10)</p>	<p>A. การประเมิน/สังเกต ความสามารถในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ (ข, ง, ก)</p> <p>B. ประเมินจากการทำรายงาน จาก งานที่ได้รับมอบหมาย (ค, ง, ก)</p> <p>C. จัดสอบประมวลความรู้ หลังจากการทำ Conference</p> <p>D. ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ (ฉ, ข, จ, ช)</p> <p>E. ประเมินแบบให้ข้อมูล ย้อนกลับ (formative evaluations) (ข, ง)</p>

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. สามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น</p> <p>2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมดูแลรักษา ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุข ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน</p> <p>3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาวิชาชีพ องค์กร และสังคม</p> <p>4. สามารถส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน/ชุมชนให้มีบทบาทในการดูแล สร้างเสริมสุขภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนอย่างเหมาะสม</p>	<p>ก. จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมายงานเป็นรายบุคคลและงานกลุ่ม (1, 3)</p> <p>ข. ฝึกคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหากลุ่มร่วมกัน (2, 3)</p> <p>ค. ร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ (1, 2, 3)</p> <p>ง. ศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติงานในชุมชน (รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน (4, 3))</p>	<p>A. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตเป็นรายบุคคล และเป็นรายกลุ่ม (ง, ข, ก, ค)</p> <p>B. ประเมินพฤติกรรมภาวะการเป็นผู้นำและความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการเรียนรายวิชาที่ใช้ปัญหาพื้นฐาน(PBL) โดยอาจารย์และนิสิต (ก, ข, ค)</p>

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การนำเสนอ และอวัจนภาษาหรือภาษาท่าทาง (non-verbal communication) รวมทั้งสามารถอ่านตำรา และวารสารภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ</p> <p>3. สามารถขอความยินยอมในการรักษาพยาบาลจากผู้ป่วย รวมทั้งสร้างความมั่นใจเรื่องการรักษาของผู้ป่วย</p> <p>4. มีทักษะการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ ได้แก่ การแจ้งข่าวร้าย การจัดการเมื่อเกิดข้อผิดพลาด โน้มน้าว โกล่เกลี่ย และเจรจาต่อรอง</p> <p>5. มีทักษะในการรับฟังปัญหา เข้าใจถึงความรู้สึกและความวิตกกังวลของผู้ป่วยและญาติ อีกทั้งสามารถตอบคำถาม อธิบาย ให้คำปรึกษา และคำแนะนำ โดยเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม</p> <p>6. สามารถค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งมีวิจารณญาณในการประเมินข้อมูล ด้วยหลักการของวิทยาการระบาด คลินิก และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์</p>	<p>ก. จัดการเรียนการสอนด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สถิติ (1, 7, 9)</p> <p>ข. ส่งเสริมและเตรียมความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (2, 6, 8, 7, 9)</p> <p>ค. มอบหมายงานให้ทำรายงานและนำเสนอโดยมีการวิเคราะห์สถิติจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ (1, 2, 6, 7, 8, 9, 10)</p> <p>ง. จัดการเรียนการสอนด้านสถิติทางการแพทย์ในรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน (1, 6, 7, 8, 9, 10)</p> <p>จ. จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมทักษะด้านการสื่อสารในรายวิชา พศก 201 และ พศก 301 (2, 5, 6)</p> <p>ฉ. จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ E-learning เช่น ATutor, Moodle (6, 7, 8)</p> <p>ช. จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสารและนำเสนอข้อมูลในการเรียนการสอนแบบ PBL และ Case Study (2, 5, 6, 7, 8, 10)</p> <p>ซ. สอนข้างเตียงผู้ป่วยโดยให้นิสิตฝึกการซักประวัติและการติดต่อสื่อสารกับญาติผู้ป่วย (3, 4, 5, 10)</p> <p>ฌ. ฝึกการตรวจ การสั่งตรวจและการแปลผล โดยเครื่องมือ/ข้อมูลพื้นฐาน และการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น (1, 7, 9)</p>	<p>A. ประเมินจากผลการทำรายงานและงานที่ได้รับมอบหมาย(ก, ข, ค, ง, จ, ช, ฉ, ญ, ฎ)</p> <p>B. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม(ฉ, ค, ง, ฎ)</p> <p>C. ประเมินจากการสอบข้อเขียน MCQ, MEQ , OSCE, CRQ และการสอบปฏิบัติ(ฐ, ฎ, ช, ฉ)</p> <p>D. ประเมินตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้การสังเกต และการประเมินทักษะการพูด การแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย(จ, ช, ฎ)</p> <p>E. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมต่อผู้ป่วย ญาติผู้ป่วยและผู้ใช้บริการ (ฐ, ช, ฉ)</p>

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>7. มีทักษะในการรับข้อมูลอย่างมีวิจาร์ณญาณ และแปลงข้อมูลให้เป็นสารสนเทศที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่าน วิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ</p> <p>8. สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>9. สามารถบันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และต่อเนื่อง โดยอาศัยแนวทางมาตรฐานสากล</p> <p>10. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ แก่ผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>ญ. บรรยายในห้องเรียนและปฏิบัติด้วยตนเอง ในช่วงการสื่อสารกับผู้ป่วยทั้งในสถานการณ์ปกติและเฉพาะการคงความลับของผู้ป่วย การรับฟังปัญหา การให้คำปรึกษา และคำแนะนำ การบันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ(ICD 10)โดยอาศัยแนวทางมาตรฐานสากล วิธีการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการของวิทยาการระบาดคลินิกและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์และการแปลผลข้อมูลทางสถิติ (1, 2, 3, 4, 5, 6)</p> <p>ฎ. ทำโครงการรายงานวิจัยและนำเสนอผลการข้อมูลทางสถิติ พร้อมทั้งการอภิปรายผล รวมทั้งการนำเสนอรายงานผู้ป่วย (1, 6, 10)</p> <p>ฏ. นิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 6 มีการอ่านวารสารต่างประเทศ นำเสนอพร้อมทั้งอภิปรายความน่าเชื่อถือของวารสาร (6)</p> <p>จ. ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยทั้งผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก ทั้งในเวลาและนอกเวลาราชการ โดยมีอาจารย์เป็นผู้ควบคุม (2, 3, 4, 5, 9)</p>	

2.6 ทักษะพิสัย

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. มีความสามารถในการสังเกตอาการปฏิกิริยาทำที่ของผู้ป่วยและญาติ</p> <p>2. มีความสามารถในการซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุมและเหมาะสม</p> <p>3. มีความสามารถในการตรวจและแปลผลโดยเครื่องมือพื้นฐาน และการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นได้ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม</p> <p>4. มีทักษะในการให้การดูแลรักษา และทำหัตถการที่จำเป็น (เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมแพทยสภา พ.ศ.2555)</p>	<p>ก. มีการบรรยายและการสอนแสดง (1-4)</p> <p>ข. อภิปรายผู้ป่วย ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพอื่น (3, 4)</p> <p>ค. การเรียนรู้โดยสื่อการสอนวีดิทัศน์ (1, 2)</p> <p>ง. การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (Self – directed leaning) (1, 2, 3, 4)</p> <p>จ. การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study) (3)</p> <p>ฉ. การฝึกทำโครงการ /วิจัย (project) (3)</p> <p>ช. ฝึกทักษะหัตถการกับผู้ป่วยจำลอง และหุ่น และผู้ป่วยจริง (4, 1, 2)</p> <p>ซ. การสอนข้างเตียง (bedside teaching) (1, 2, 3, 4)</p> <p>ณ. การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience) (1, 2, 3, 4)</p> <p>ญ. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (1, 2, 3, 4)</p> <p>ฎ. จ่ายผู้ป่วยให้รับผิดชอบเขียนรายงาน (1, 2, 3, 4)</p>	<p>A. มีการประเมินผลทั้งในด้านการประเมินความก้าวหน้าตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (formative assessment) และการประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (summative assessment) โดยมีการแจ้งให้ผลิตแพทย์ทราบถึงวิธีการวัดผลและเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า(ก-ฎ)</p> <p>B. การประเมินความรู้ด้วยการสอบปากเปล่า (long case) (ก-ฎ)</p> <p>C. การประเมินสมรรถนะด้วยการสอบ OSCE, MEQ, MCQ และ CRQ (ก-ฎ)</p> <p>D. การสังเกตพฤติกรรม และประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ ตลอดจนการประเมินงานที่ได้รับมอบหมายโดยอาจารย์และตัวนิสิตเอง (ก-ฎ)</p>

หมายเหตุ CRQ ย่อมาจาก Competency Requirement Questionnaire

หมวด 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้คะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาการวัดผลและประเมินผลการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เฉพาะนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 4-5-6 พ.ศ. 2544

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์นักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชากำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา โดยกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาดำเนินการ ดังนี้

1. ให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา
2. ประเมินความสัมพันธ์ของข้อสอบกับมาตรฐานผลการเรียนรู้
3. ประชุมพิจารณาเค้าโครงการสอนก่อนการเรียนการสอน
4. ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการงานและอื่น ๆ

โดยนำผลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา การเรียนการสอนต่อไป

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

จัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษาทุกปีการศึกษา โดยมีการพิจารณาร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน หรือให้เกิดความสัมพันธ์และต่อเนื่อง และแต่กรณี เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร อีกทั้งยังได้ดำเนินการ ดังนี้

1. สสำรวจภาวการณ์ได้งานทำ และการศึกษาต่อของบัณฑิต
2. สสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถาน

ประกอบการ

นั้น ๆ ทุกปี

3. สสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งวิชาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต และเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.3 ทบทวนผลสัมฤทธิ์ในการสอบผ่านของศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (ศรว.)

1. จัดให้มีการสอบรวบยอด MCQ (Multiple-Choice Questions), MEQ (Modified Essay Question) และ OSCE (Objective Structured Clinical Examination) ของคณะแพทยศาสตร์

เพื่อสำเร็จการศึกษาของนิสิต และเตรียมความพร้อมของนิสิตในการสอบของศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2. จัดเตรียมห้องสำหรับฝึกปฏิบัติการ OSCE เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบขั้นตอนที่ 3
3. จัดเตรียมหุ่นฝึกปฏิบัติการสำหรับฝึกปฏิบัติการ OSCE เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบขั้นตอนที่ 3
4. จัดสอบ MEQ และ Long Case เพื่อส่งผลการสอบไปยังศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการได้รับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ก)
- 3.2 สอบผ่านรายวิชาครบตามหลักสูตร
- 3.3 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร 2.00
- 3.4 สอบประมวลความรู้ Comprehensive Examination: MCQ MEQ (Modified Essay Question) และ OSCE ผ่าน
- 3.5 เข้าร่วมกิจกรรมครบตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ หลักสูตร และรายวิชาที่เปิดสอน
2. ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือ การลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
3. การให้เข้าอบรมแพทยศาสตรศึกษา ของที่คณะแพทยศาสตร์จัดให้ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนในวิชาชีพเฉพาะ เช่น การออกข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ เป็นต้น และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการประเมินผล
4. มอบหมายให้มออาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน
5. การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร
6. การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 1. จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์
 2. เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวัดประเมินผลให้ทันสมัย
 3. จัดสรรทุนเพื่อส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
 4. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและคุณธรรม จริยธรรม
 2. ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ หรือการลาเพิ่มพูนประสบการณ์

3. กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการและส่งเสริมให้ชื้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
4. ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา
5. จัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1.การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลและให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

คณะกรรมการ	ส่วนประกอบของคณะกรรมการ	หน้าที่
คณะกรรมการประจำหลักสูตร	คณบดีคณะแพทยศาสตร์ เป็นที่ปรึกษา รองคณบดีฝ่ายการศึกษา เป็นประธาน อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ	1. กำหนดนโยบาย บริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร 2. กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปรีคลินิก	คณบดีคณะแพทยศาสตร์ เป็นที่ปรึกษา รองคณบดีที่เกี่ยวข้อง เป็นประธาน หัวหน้าภาควิชาปรีคลินิก เป็นกรรมการ ผู้ช่วยคณบดีที่เกี่ยวข้อง เป็นกรรมการและเลขานุการ	1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในระดับปรีคลินิก 2. พิจารณาตารางสอนในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนร่วมกันหลายวิชา 3. พิจารณาและควบคุมการวัดและประเมินผลของภาควิชาในระดับปรีคลินิกให้มีมาตรฐานเดียวกัน
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับคลินิก	คณบดีคณะแพทยศาสตร์ เป็นที่ปรึกษา รองคณบดีที่เกี่ยวข้อง เป็นประธาน หัวหน้าภาควิชาคลินิก เป็นกรรมการ ผู้ช่วยคณบดีที่เกี่ยวข้อง เป็นกรรมการและเลขานุการ	1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในระดับคลินิก 2. พิจารณาตารางสอนในภาพรวมของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต 3. พิจารณาและควบคุมการวัดและประเมินผลของภาควิชาในระดับคลินิกให้มีมาตรฐานเดียวกัน
คณะกรรมการรายวิชา	อาจารย์ผู้ได้รับมอบหมายจากภาควิชา เป็นประธาน อาจารย์ในภาควิชา เป็นกรรมการ และเลือกอาจารย์ในภาควิชา 1 คน เป็นกรรมการและเลขานุการ	1. จัดทำประมวลรายวิชาและเนื้อหาวิชาของแต่ละรายวิชา 2. จัดทำตารางสอนของแต่ละรายวิชา พิจารณาการวัดและประเมินผลของแต่ละรายวิชา 3. สรุปและรวบรวมผลการจัดการเรียนการสอน นำเสนอภาควิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และประจำหลักสูตร ตามลำดับ

คณะกรรมการ	ส่วนประกอบของคณะกรรมการ	หน้าที่
คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	รองคณบดีที่เกี่ยวข้อง เป็นประธาน รองคณบดีที่เกี่ยวข้อง เป็นกรรมการ หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา เป็นกรรมการ ผู้ช่วยคณบดีที่เกี่ยวข้อง เป็นกรรมการและเลขานุการ	1. จัดทำเกณฑ์การประเมินและแบบประเมิน 2. จัดทำการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนภายในทุกภาควิชา และฝ่ายสนับสนุนการศึกษาเป็นประจำ 3. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และนำเสนอต่อผู้บริหารและกรรมการประจำคณะฯ
คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	รองคณบดีที่เกี่ยวข้อง เป็นประธาน รองคณบดีที่เกี่ยวข้อง เป็นกรรมการ หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา เป็นกรรมการ ผู้ช่วยคณบดีที่เกี่ยวข้อง เป็นกรรมการและเลขานุการ	1. จัดทำเกณฑ์การประเมินและแบบประเมิน 2. จัดทำการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนภายในทุกภาควิชา และฝ่ายสนับสนุนการศึกษาเป็นประจำ 3. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และนำเสนอต่อผู้บริหารและกรรมการประจำคณะฯ
คณะกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ระดับปรีคลินิก	ผู้แทนจากฝ่ายวิชาการและผู้แทนจากภาควิชาปรีคลินิก เป็นคณะกรรมการ	1. พัฒนาข้อสอบกลางและภาควิชาให้สอดคล้องกับ ศรว. และเกณฑ์แพทยสภาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน 2. ส่งเสริมให้คณาจารย์ให้มีส่วนร่วมการออกข้อสอบและพัฒนาข้อสอบร่วมกับ ศรว. 3. เตรียมความพร้อมของนิสิตแพทย์เข้าสอบขั้นตอนที่ 1 4. พิจารณาส่งเสริมความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5. พัฒนาระบบการเก็บข้อสอบ การพัฒนาข้อสอบและการจัดสอบด้วยระบบคอมพิวเตอร์
คณะกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ระดับคลินิก	ผู้แทนจากฝ่ายวิชาการและผู้แทนจากภาควิชาคลินิก เป็นคณะกรรมการ	1. พัฒนาข้อสอบกลางและภาควิชาให้สอดคล้องกับ ศรว. และเกณฑ์แพทยสภาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ทักษะทางคลินิก 2. ส่งเสริมให้คณาจารย์ให้มีส่วนร่วมการออกข้อสอบและพัฒนาข้อสอบร่วมกับ ศรว. 3. เตรียมความพร้อมของนิสิตแพทย์เข้าสอบขั้นตอนที่ 2 และ 3 4. พิจารณาส่งเสริมความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์คลินิก 5. ประสานงานกับศูนย์ประเมินฯ เกี่ยวกับข้อสอบผลการสอบ MEQ และ Long case

คณะกรรมการ	ส่วนประกอบของคณะกรรมการ	หน้าที่
		6. พัฒนาระบบการเก็บข้อสอบ การพัฒนาข้อสอบ และการจัดสอบด้วยระบบคอมพิวเตอร์
คณะกรรมการสอบรวบยอด MCQ, MEQ และ OSCE	ผู้แทนจากฝ่ายวิชาการและผู้แทนจากภาควิชาคลินิก เป็นคณะกรรมการ	1. จัดสอบนิสิตแพทย์ทางบ MCQ และ OSCE เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตเกี่ยวกับการสอบของ ศรว. ชั้นตอนที่ 2 และ 3 2. จัดสอบ MEQ สำหรับนิสิตแพทย์ เพื่อส่งข้อสอบและจำนวนนิสิตที่สอบผ่านในแต่ละครั้งให้ ศรว. 3. พัฒนาข้อสอบและจัดทำคลังข้อสอบสำหรับการสอบรวบยอด
คณะกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ Medical Professionalism ตลอดหลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายการศึกษา เป็นประธาน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา และผู้แทนจากภาควิชาเป็นกรรมการ	1. ประสานงานระหว่างภาควิชาและฝ่ายวิชาการ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน Medical Professionalism 2. กำหนดเนื้อหาและรายละเอียดของหลักสูตรเกี่ยวกับ Medical Professionalism 3. กำหนดรูปแบบและวิธีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของนิสิตเกี่ยวกับ Medical Professionalism 4. ติดตามประเมินผลพัฒนารายวิชาให้มีความเหมาะสม
คณะกรรมการเวชจริยศาสตร์	ผู้แทนจากฝ่ายวิชาการและผู้แทนจากภาควิชาคลินิก เป็นคณะกรรมการ	1. พิจารณาจัดการเรียนการสอนรายวิชาเวชจริยศาสตร์ 2. ติดตามและควบคุมการวัดและประเมินผลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเวชจริยศาสตร์
คณะกรรมการติดตามประเมินผลบัณฑิตแพทย์	ผู้แทนจากฝ่ายวิชาการและผู้แทนจากภาควิชา เป็นคณะกรรมการ	1. ประสานงานและดำเนินการติดตามและประเมินผลบัณฑิตแพทย์ 2. ไปประเมินผลบัณฑิตแพทย์ ตามสถานที่แพทย์ไปปฏิบัติงานชดใช้ทุน 3. นำผลการประเมินผลบัณฑิตแพทย์มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคณะแพทยศาสตร์ ต่อไป
คณะกรรมการพัฒนาข้อสอบและคลังข้อสอบ	ผู้แทนจากฝ่ายวิชาการและผู้แทนจากภาควิชา เป็นคณะกรรมการ	1. พัฒนาและจัดทำโปรแกรมคลังข้อสอบของคณะแพทยศาสตร์ 2. รวบรวมข้อสอบ เพื่อใช้ในการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตชั้นตอนที่ 1-2-3 3. พัฒนาข้อสอบกลางให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คณะกรรมการ	ส่วนประกอบของคณะกรรมการ	หน้าที่
คณะกรรมการวัดผลและประเมินผลหลักสูตร	ผู้เชี่ยวชาญด้านแพทยศาสตรศึกษา	1. กำกับ ติดตาม ควบคุมมาตรฐานการวัดผลและประเมินผลหลักสูตร 2. กำกับ ติดตาม วิธีการประเมินผลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาและหลักสูตร 3. เสนอแนะข้อคิดเห็นเพื่อพัฒนา ระบบการประเมินผลตลอดหลักสูตร

2.การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยและคณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อทรัพยากรการเรียนการสอนให้เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานสากล เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

การบริหารงบประมาณด้านการเรียนการสอน จะดำเนินการตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ ล่วงหน้าตามแผนปฏิบัติงานที่คณะฯ กำหนดไว้ โดยจะมีการจัดแบ่งเป็น ค่าวัสดุตำราและสื่อการเรียนการสอน ค่าครุภัณฑ์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานิสิต ฯลฯ ซึ่งแต่ละหมวดจะถูกกำหนดไว้อย่างชัดเจน

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีห้องสมุดของคณะแพทยศาสตร์ และสำนักหอสมุดกลาง เป็นศูนย์ข้อมูล

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1. มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ
2. ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อ และตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อ

คณะกรรมการ

3. ประสานงานกับสำนักสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง
4. ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ ร่วมกันประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้ทรัพยากรของอาจารย์และนิสิต โดยมีรายละเอียดดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมิน
1. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ เพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์ และนิสิต	จัดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	ผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ และนิสิตเกี่ยวกับห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ
2. หนังสือ ตำรา และวารสารมี เพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์ และนิสิต	จัดหาหนังสือ ตำรา และวารสารทั้ง จากงบประมาณประจำปี และเงิน รายได้ของคณะ ตลอดจนประสานงาน กับทางหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับหนังสือ ตำรา และวารสาร ที่ต้องการให้จัดหาเพิ่มเติม	ผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ และนิสิตเกี่ยวกับหนังสือตำรา และ วารสาร
3. มีช่องทางการเรียนรู้ที่เพียงพอเพื่อ สนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียนและเพื่อการเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	จัดให้มีเครือข่ายและศูนย์เรียนรู้ที่นิสิต สามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ ด้วยตนเองตามความต้องการและ ประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ	ผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิต

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาในสาขาวิชาแพทยศาสตรบัณฑิตตามมาตรฐานของ สกอ.

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนต้องประชุมร่วมกัน ดังนี้

1. วางแผนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลก่อนเปิดสอนรายวิชา
2. ปรีกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของรายวิชาและหลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
3. ให้ความเห็นชอบในการตัดสินใจผลการเรียนทุกรายวิชา
4. เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

หลักสูตรกำหนดนโยบายการเชิญอาจารย์พิเศษ ดังนี้

1. ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง ผู้เชี่ยวชาญและทรงคุณวุฒิ
2. ให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกภาคการศึกษาที่มีการสอน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยให้สอดคล้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการอบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบโดยการสนับสนุนจากคณะและมหาวิทยาลัย

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำแนะนำนักศึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและกิจกรรมให้แก่บัณฑิตทุกคน โดยบัณฑิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยคณาจารย์ประจำสาขาทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่บัณฑิต และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้บัณฑิตเข้าพบได้ พร้อมจัดทำตารางการทำงานติดไว้หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์คณะ

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ ซึ่งกำหนดเป็นกฎระเบียบขั้นตอนและกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์เหล่านั้น

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการวิจัยเพื่อศึกษาสภาพการมีงานทำ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความต้องการของตลาดแรงงานเป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งนำผลการวิจัยมาปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance indicators)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	พ.ศ. 2555	พ.ศ. 2556	พ.ศ. 2557	พ.ศ. 2558	พ.ศ. 2559	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2561
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ทุกปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ในทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย	X	X	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	พ.ศ. 2555	พ.ศ. 2556	พ.ศ. 2557	พ.ศ. 2558	พ.ศ. 2559	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2561
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชาหลัก	X	X	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	X	X	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ ผ่านมา		X	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนด ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา แพทยศาสตร์เป็นอย่างน้อย หรือสัดส่วนของอาจารย์ ประจำ ต้องเป็นไปตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์	X	X	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการปฐมนิเทศ ภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการฝึกอบรมด้าน แพทยศาสตร์ศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง ภายใน 3 ปี หลังจากเริ่มปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งอาจารย์	X	X	X	X	X	X	X
10. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้าน วิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปี การศึกษา	X	X	X	X	X	X	X
11. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการ พัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปีไม่ น้อยกว่าคนละ 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายหรือ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00						X	

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	พ.ศ. 2555	พ.ศ. 2556	พ.ศ. 2557	พ.ศ. 2558	พ.ศ. 2559	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2561
13. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00							X
14. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์แพทย์ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00	X	X	X	X	X	X	X
15. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00	X	X	X	X	X	X	X

หมวดที่ 8 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. ประเมินจากการทดสอบย่อยและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน รวมทั้งการทดสอบกลางภาคและปลายภาค
2. จัดให้นิสิตประเมินการสอนทุกรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาโดยใช้แบบประเมิน 9 แบบของคณะแพทยศาสตร์

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1. จัดให้นิสิตประเมินการสอนทุกรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาโดยใช้แบบประเมิน 9 แบบของคณะแพทยศาสตร์
2. ผลการประเมินจะจัดส่งอาจารย์ผู้สอน และประธานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
3. คณะรวบรวมผลการประเมินมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุก 7 ปีการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและเป็นไปตามมาตรฐานที่ สกอ. กำหนด โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรเพื่อดำเนินการดังนี้

1. วางแผนการประเมินอย่างเป็นระบบ
2. ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากนิสิตปัจจุบันทุกชั้นปี และบัณฑิตรวมทั้งผู้ใช้บัณฑิตและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ อาทิ สถาบันที่นิสิต เข้าศึกษาต่อ เป็นต้น

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 12 ข้อตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

1. อาจารย์ผู้สอนประเมินจากแบบประเมินของคณะแพทยศาสตร์ เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การเรียนการสอนตามความเหมาะสมให้แล้วเสร็จในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป

2. กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาสามารถปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งถือว่าการปรับปรุงย่อยที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตรโดยรวม

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

จะมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 7 ปี เมื่อครบระยะเวลาการใช้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผลและเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง

2. จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

3. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

4. หลักสูตรที่ดำเนินการปรับปรุงแล้วจะเสนอให้คณะกรรมการวิชาการของคณะและมหาวิทยาลัยก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป