

หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านอายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ภาคผนวก)
แผนที่การกระจายความรับผิดชอบของหลักสูตร (Curriculum mapping)

Competency Outcome (CO) (IO) Instructional Outcome	Learning Domain	Learning Strategies	Assessment Tool
CO.1.Patient Care			
IO.1.1 มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกายผู้ป่วย ทำหัตถการ และการรวบรวมข้อมูล สำหรับนำมาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผลเพื่อนำไปสู่การตัดสินใจให้การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสม	K*	<ul style="list-style-type: none"> Core lecture ปี 1-3 Ward work (bedside learning) ปี 1-3 OPD ปี 1-3 Admission Round ปี 1-3 Unit round/ grand round X ray conference Clinico-patho conference 	<ul style="list-style-type: none"> ปี 1-2 การสอบ formative MCQ ภายในสถาบัน พร้อม feedback ปี 1-2-3 การสอบ formative lab ภายในสถาบัน พร้อม feedback ปี 2 การสอบ MCQ ราชวิทยาลัยฯ Workplace based evaluation แบบประเมิน in training evaluation R1-3
	S	<ul style="list-style-type: none"> Ward work (bedside learning) ปี 1-3 OPD ปี 1-3 skill workshop ตอนปี 1 	<ul style="list-style-type: none"> ปี 1-2-3 การสอบ formative ตรวจร่างกาย/long case ภายในสถาบัน พร้อม feedback ปี 3 การสอบ long case ราชวิทยาลัย ปี 1-3 การประเมิน EPA ปี 3 การสอบ ASCE ราชวิทยาลัย Workplace based evaluation แบบประเมิน in training evaluation R1-3 แบบประเมิน EPA และ long case
	A การปฏิบัติต่อผู้ป่วยด้วยความเคารพ	<ul style="list-style-type: none"> Ward work (bedside learning) ปี 1-3 OPD ปี 1-3 	<ul style="list-style-type: none"> การสังเกตและ feedback Workplace based evaluation แบบประเมิน in training evaluation R1-3
IO1.2 วินิจฉัยบำบัดรักษาภาวะผิดปกติทางอายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	K*	<ul style="list-style-type: none"> Core lecture ปี 1-3 Ward work (bedside learning) ปี 1-3 OPD ปี 1-3 Admission Round ปี 1-3 Unit round/ grand round X ray conference Clinico-patho conference 	<ul style="list-style-type: none"> ปี 1-2 การสอบ formative MCQ ภายในสถาบัน พร้อม feedback ปี 1-2-3 การสอบ formative lab ภายในสถาบัน พร้อม feedback ปี 2 การสอบ MCQ ราชวิทยาลัยฯ Workplace based evaluation แบบประเมิน in training evaluation R1-3
	S	<ul style="list-style-type: none"> Ward work (bedside learning) ปี 1-3 OPD ปี 1-3 	<ul style="list-style-type: none"> ปี 1-2-3 การสอบ formative ตรวจร่างกาย/long case ภายในสถาบัน พร้อม feedback ปี 3 การสอบ long case ราชวิทยาลัย ปี 1-3 การประเมิน EPA ปี 3 การสอบ ASCE ราชวิทยาลัย

K = knowledge, S = skill, A = attitude, * มีการจัดการสอนแบบ class lecture ร่วม, +++ = instructional outcome ที่มุ่งเน้น อัตตลักษณ์ หลักสูตรอายุรแพทย์ มศว

			<ul style="list-style-type: none"> Workplace based evaluation แบบประเมิน in training evaluation R1-3 แบบประเมิน EPA
IO 1.3 บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์และสม่ำเสมอ	K*	<ul style="list-style-type: none"> Core lecture ปี 1 Ward work (bedside learning) ปี 1-3 	<ul style="list-style-type: none"> การ audit เวชระเบียน และ feedback จากอาจารย์แพทย์ ทั้ง IPD และ OPD ปี 1-2 การสอบ formative MCQ ภายในสถาบัน พร้อม feedback ปี 2 การสอบ MCQ ราชวิทยาลัยฯ
	S	<ul style="list-style-type: none"> แพทย์ประจำบ้านต้องสรุป เวชระเบียน ทั้งผู้ป่วยใน และผู้ป่วยนอก อย่างครบถ้วนถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> การ audit เวชระเบียน และ feedback จากอาจารย์แพทย์ Workplace based evaluation แบบประเมิน in training evaluation R1 แบบประเมินเวชระเบียน แพทย์ประจำบ้านปีที่ 1
	A มีความรับผิดชอบและตระหนักถึงความสรุปเวชระเบียนในการสรุปเวชระเบียน	<ul style="list-style-type: none"> แพทย์ประจำบ้านต้องสรุป เวชระเบียน ทั้งผู้ป่วยใน และผู้ป่วยนอก ในรอบเวลาที่คณะกำหนด ให้เสร็จสิ้นภายใน 72 ชั่วโมง 	<ul style="list-style-type: none"> การสังเกตและ feedback จำนวนเวชระเบียนสรุปลำช้า จำนวนเวชระเบียนสูญหาย
IO 1.4 ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ	K*	<ul style="list-style-type: none"> Core lecture ปี 1 Ward work (bedside learning) ปี 1-3 OPD ปี 1-3 งานประชุมวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ Quality round Grand round –(patient safety) แบบรายงานกิจกรรม activity – quality round 	<ul style="list-style-type: none"> ปี 1-2 การสอบ formative ภายในสถาบัน พร้อม feedback ปี 2 การสอบ MCQ ราชวิทยาลัยฯ การสังเกตและ feedback
	S	<ul style="list-style-type: none"> Ward work (bedside learning) ปี 1-3 OPD ปี 1-3 Quality round 	<ul style="list-style-type: none"> การสังเกตและ feedback ในการทำหัตถการ และกิจกรรมในการแนะนำผู้ป่วย
	A	<ul style="list-style-type: none"> นำความรู้ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ มาปฏิบัติด้วยตนเอง เช่น ควบคุมน้ำหนัก และการตรวจสุขภาพตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> การตรวจสุขภาพประจำปีของแพทย์ประจำบ้าน
CO.2. Medical knowledge and Skills			
IO 2.1 เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของร่างกาย และจิตใจ	K*	<ul style="list-style-type: none"> Core lecture ปี 1-3 Ward work (bedside learning) ปี 1-3 OPD ปี 1-3 Admission Round ปี 1-3 Unit round/ grand round X ray conference Clinico-patho conference 	<ul style="list-style-type: none"> ปี 1-2 การสอบ formative MCQ ภายในสถาบัน พร้อม feedback ปี 1-2-3 การสอบ formative lab ภายในสถาบัน พร้อม feedback ปี 2 การสอบ MCQ ราชวิทยาลัยฯ
	S	<ul style="list-style-type: none"> ทักษะการตรวจห้องปฏิบัติการ (lab) ด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> การสังเกตและ feedback ถึงความถูกต้องในการทำ bedside lab (ส่งตรวจ)
IO 2.2 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และเชี่ยวชาญในสาขาอายุรศาสตร์	K*	<ul style="list-style-type: none"> Core lecture ปี 1-3 Ward work (bedside learning) ปี 1-3 OPD ปี 1-3 Admission Round ปี 1-3 Unit round/ grand round X ray conference Clinico-patho conference MM conference Quality round 	<ul style="list-style-type: none"> ปี 1-2 การสอบ formative MCQ ภายในสถาบัน พร้อม feedback ปี 1-2-3 การสอบ formative lab ภายในสถาบัน พร้อม feedback ปี 2 การสอบ MCQ ราชวิทยาลัยฯ Workplace based evaluation แบบประเมิน in training evaluation R1-3 แบบรายงานกิจกรรม activity – quality round

K = knowledge, S = skill, A = attitude, * มีการจัดการสอนแบบ class lecture ร่วม, +++ = instructional outcome ที่มุ่งเน้น วัตถุประสงค์หลักหลักสูตรอายุรแพทย์ มศว

		<ul style="list-style-type: none"> MM conference 	
	S (clinical reasoning skill)	<ul style="list-style-type: none"> Ward work (bedside learning) ปี 1-3 OPD ปี 1-3 	<ul style="list-style-type: none"> ปี 1-2 การสอบ formative ตรวจร่างกาย/long case ภายในสถาบัน พร้อม feedback ปี 1-2-3 การสอบ formative lab ภายในสถาบัน พร้อม feedback ปี 3 การสอบ long case ราชวิทยาลัย ปี 1-3 การประเมิน EPA Workplace based evaluation แบบประเมิน in training evaluation R1-3 แบบประเมิน EPA แบบประเมิน long case
	A	<ul style="list-style-type: none"> MM conference Quality round 	<ul style="list-style-type: none"> ปี 1-3 การสังเกตและ feedback ให้ แพทย์ประจำบ้านเข้าใจข้อผิดพลาด การ correct mal-practice
Competency Outcome (CO)	Learning Domain	Learning Strategies	Assessment Tool
(IO) Instructional Outcome			
CO 3.Practice-based Learning and Improvement			
IO 3.1 มีความคิดสร้างสรรค์ตามหลักวิทยาศาสตร์ในการสร้างความรู้ใหม่ และพัฒนา ระบบ บริการสุขภาพ	K	<ul style="list-style-type: none"> ความรู้เกี่ยวกับ patient safety and rationale drug use 	<ul style="list-style-type: none"> E portfolio
	S	<ul style="list-style-type: none"> แพทย์ประจำบ้านมีส่วนในการกำหนดวิธีการสอนหรือสื่อสารให้ความรู้กับผู้ป่วย และประชาชน (innovation projects) ผ่านกิจกรรมโครงการบริการชุมชนของ ภาควิชาฯ ได้แก่ งานเบาหวาน งาน stroke งาน Parkinson 	<ul style="list-style-type: none"> E portfolio การสังเกตและ feedback โดยอาจารย์แพทย์
	A ความรับผิดชอบในการสะสมคะแนน E portfolio อย่างสม่ำเสมอ	<ul style="list-style-type: none"> การสะสมผลงานใน E portfolio อย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> ปี 1-3 การสังเกตและ feedback โดยอาจารย์แพทย์ คะแนน การสะสมผลงานใน E portfolio อย่างสม่ำเสมอเป็นไปตามเกณฑ์ราช วิทยาลัย
IO 3.2 ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้	K*	<ul style="list-style-type: none"> Core lecture วิจัยและเวชสถิติ ปี 1-2-3 การเขียนโครงงานวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> การประเมินผลงานวิจัยโดยอาจารย์ภายในสถาบัน และผู้เชี่ยวชาญ ปี 1-2 การสอบ formative MCQ ภายในสถาบัน พร้อม feedback ปี 2 การสอบ MCQ ราชวิทยาลัยฯ
	S	<ul style="list-style-type: none"> การดำเนินงานวิจัย และการเขียนงานวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> Research meeting ทุกชั้นปี เพื่อความก้าวหน้างานวิจัยและ feedback โดย อาจารย์แพทย์ การประเมินผลงานวิจัยโดยอาจารย์ภายในสถาบัน และผู้เชี่ยวชาญ
	A ความรับผิดชอบในการทำวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> แพทย์ประจำบ้านแสดงความก้าวหน้าในงานวิจัยสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> Research meeting ทุกชั้นปี เพื่อความก้าวหน้างานวิจัยในงานวิจัยของ แพทย์ประจำบ้านมีความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ

K = knowledge, S = skill, A = attitude, * มีการจัดการสอนแบบ class lecture ร่วม, +++ = instructional outcome ที่มุ่งเน้น อัตตลักษณ์ หลักสูตราพยากรรม มศว

IO 3.3 เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ	S	<ul style="list-style-type: none"> Journal club สาขาวิชา Ward work (bedside learning) ปี 1-3 OPD ปี 1-3 Admission Round ปี 1-3 Unit round/ grand round X ray conference Clinico-patho conference การทำ self-reflection ผ่าน E portfolio ถึงความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมวิชาการต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> E portfolio มีจำนวนตามเกณฑ์ และ การ ประเมินและfeedback ของ facilitator ต่อคุณภาพเนื้อหาที่ได้จาก เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเอง (ปี 1-2-3)
	A แพทย์ประจำบ้านแสดงความก้าวหน้าในการเรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ ผ่าน E portfolio อย่างสม่ำเสมอ	<ul style="list-style-type: none"> ความสม่ำเสมอในการทำ self-reflection ผ่าน E portfolio ถึงความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมวิชาการต่างๆ E portfolio 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนกิจกรรมใน e portfolio เป็นไปตามเกณฑ์แพทย์ประจำบ้านในแต่ละชั้นปี (ปี 1-2-3)
CO 4. Interpersonal and Communication Skills			
IO 4.1 นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	S	<ul style="list-style-type: none"> การนำเสนอกรณีศึกษาของผู้ป่วยแก่อาจารย์แพทย์ ขณะทำ Ward round (ปี 1-3) การนำเสนอกรณีศึกษาของผู้ป่วยขณะทำ OPD (ปี 1-3) Admission Round ปี 1-3 Unit round/ grand round X ray conference Clinico-patho conference Journal club สาขาวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> การสังเกตและ feedback โดยอาจารย์แพทย์ แบบประเมิน in training evaluation R1-3 E portfolio
	A	<ul style="list-style-type: none"> ความรับผิดชอบ ในการเตรียมนำเสนอรายงานผู้ป่วยตรงตามกำหนดเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> การสังเกตและ feedback โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและรักษาความลับของผู้ป่วย
IO 4.2 ถ่ายทอดความรู้และทักษะ ให้แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์	S	<ul style="list-style-type: none"> การนำเสนอรายงานผู้ป่วยให้แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์ ขณะทำ Ward round (ปี 1-3) Admission Round (ปี 1-3) Unit round/ grand round X ray conference Clinico-patho conference Journal club สาขาวิชา Quality round การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เช่นช่วยเตรียมรายงานผู้ป่วย 	<ul style="list-style-type: none"> แบบประเมินแพทย์ประจำบ้านโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น การประเมินโดยแพทย์ประจำบ้านชั้นปีต่ำกว่า นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์ แบบประเมินแพทย์ประจำบ้านโดยแพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์อื่น
	A ให้คำแนะนำนิสิตแพทย์ในรูปแบบ constructive feedback/learning ต่อนิสิตแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> การนำเสนอรายงานผู้ป่วยให้แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์ ขณะทำ Ward round (ปี 1-3) การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนของนิสิตแพทย์ อย่างเสมอ และไม่ใช้อ้อยคำตำหนิรุนแรง 	<ul style="list-style-type: none"> การสังเกตและ feedback โดยอาจารย์แพทย์ ใบปฏิบัติการและการทะเลาะกับบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆ

K = knowledge, S = skill, A = attitude, * มีการจัดการสอนแบบ class lecture ร่วม, +++ = instructional outcome ที่มุ่งเน้น อัตตลักษณ์ หลักสูตรอายุรแพทย์ มศว

IO 4.3 สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติ และผู้ป่วย ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยมีเมตตา เคารพการตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	S	<ul style="list-style-type: none"> Ward work Quality round 	<ul style="list-style-type: none"> การสังเกตและ feedback โดยอาจารย์แพทย์
	A	<ul style="list-style-type: none"> Ward work Quality round 	<ul style="list-style-type: none"> ปี 1-3 การสังเกตและ feedback โดยอาจารย์แพทย์ ใบอุบัติการณ์จากผู้ป่วยและญาติ
IO 4.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ	A	<ul style="list-style-type: none"> Ward work (bedside learning) (ปี 1-3) OPD (ปี 1-3) Admission Round ปี 1-3 Unit round/ grand round X ray conference Clinico-patho conference Quality round 	<ul style="list-style-type: none"> การสังเกตและ feedback โดยอาจารย์แพทย์ ใบอุบัติการณ์การทะเลาะกับบุคลากร ระหว่าง บุคลากรต่างภาควิชา

Competency Outcome (CO)	Learning Domain	Learning Strategies	Assessment tool
(IO) Instructional Outcome			
CO 4. Interpersonal and Communication Skills			
IO 4.5 เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แพทย์และบุคลากรอื่น โดยเฉพาะทางอายุรศาสตร์	K	<ul style="list-style-type: none"> Ward work (สาขาวิชาที่ให้ คำแนะนำต่อ ward) ปี 2-3 Consult นอกแผนก OPD ปี 1-3 Unit round/ grand round X ray conference Clinico-patho conference Clinical lead team (CLT) med conference 	<ul style="list-style-type: none"> ปี 1-3 การสังเกตและ feedback โดยอาจารย์แพทย์ แบบประเมิน แบบประเมินแพทย์ประจำบ้านโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น แบบประเมินผ่านหน่วย แบบประเมินโดยผู้ป่วย แบบประเมิน elective และ โรงพยาบาลทั่วไป ใบ consult ต่างๆ และสถิติการตอบใบ consult
	S	<ul style="list-style-type: none"> Ward work (bedside learning) ปี 1-3 OPD ปี 1-3 การ consult ระหว่างสาขาวิชา และ ต่างแผนก (มีความรับผิดชอบในการตอบใบ consult ตามกำหนดเวลา) 	<ul style="list-style-type: none"> การสังเกตและ feedback โดยอาจารย์แพทย์ ใบอุบัติการณ์การทะเลาะกับบุคลากร ระหว่าง บุคลากรต่างภาควิชา ใบ consult ต่างๆ และสถิติการตอบใบ consult

K = knowledge, S = skill, A = attitude, * มีการจัดการสอนแบบ class lecture ร่วม, +++ = instructional outcome ที่มุ่งเน้น อัตตลักษณ์ หลักสูตรอายุรแพทย์ มศว

CO 5. Professionalism			
IO 5.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพและชุมชน +++	K*	<ul style="list-style-type: none"> Core lecture เรื่อง Basic Cultural Competence In The Care Of Muslim Patients and Their Families เพื่อสร้างความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมแก่แพทย์ประจำบ้าน (ปี 1-2-3) 	<ul style="list-style-type: none"> การสังเกตและ feedback โดยอาจารย์แพทย์
	A มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพและชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> Ward work (bedside learning) ปี 1-3 OPD ปี 1-3 	<ul style="list-style-type: none"> การสังเกตและ feedback โดยอาจารย์แพทย์
IO 5.2 มีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญต่อเนื่องตลอดชีวิต(Continuous Professional Development)	A	<ul style="list-style-type: none"> E learning 	<ul style="list-style-type: none"> E portfolio โครงงานวิจัย
IO 5.3 ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	A	<ul style="list-style-type: none"> Ward work (bedside learning) ปี 1-3 OPD ปี 1-3 Admission Round ปี 1-3 Unit round/ grand round X ray conference Clinico-patho conference งานวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> E portfolio ความก้าวหน้างานวิจัย แบบประเมินการปฏิบัติงานจาก attending แบบประเมินผ่านหน่วย แบบฟอร์มการให้คะแนนวิจัย การสังเกตภาพรวมในความรับผิดชอบของงานที่ได้รับมอบหมาย
IO 5.4 คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม	A เสียสละเพื่อองค์กร	<ul style="list-style-type: none"> การมีส่วนร่วมกิจกรรมกลางของคณะแพทย์ฯ และ โรงพยาบาล ฯ เช่นการร่วมกิจกรรมหน่วยแพทย์ พระราชทานฯ เพื่อปลูกฝังการเป็นที่พึ่งของชุมชน และความรักในสถาบัน 	<ul style="list-style-type: none"> ปี 1-3 การสังเกตและ feedback โดยอาจารย์แพทย์ บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมกลางของคณะแพทย์ฯ และ โรงพยาบาล ฯ เช่นการร่วมกิจกรรมหน่วยแพทย์ พระราชทานฯ
CO 6. System-based Practice			
IO 6.1 มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพของประเทศ	K*	<ul style="list-style-type: none"> Core lecture (ปี 1-3) เรื่องระบบสุขภาพของประเทศไทย 	<ul style="list-style-type: none"> ปี 1-2 การสอบ formative MCQ ภายในสถาบัน พร้อม feedback แบบประเมิน in training evaluation R1-3
	A ทัศนคติต่อการรักษาตามระบบสุขภาพของประเทศ เช่นใช้ยาที่เบิกไม่ได้ตามสิทธิ์ มีการชี้แจงให้มีการใช้ยาตามเงื่อนไข โรงพยาบาล การส่งตัวผู้ป่วยรับการรักษาตามสิทธิ	<ul style="list-style-type: none"> Ward work (bedside learning) ปี 1-3 OPD ปี 1-3 	<ul style="list-style-type: none"> การสังเกตและ feedback
IO 6.2 มีความรู้และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย	K*	<ul style="list-style-type: none"> Core lecture เรื่อง Hospital accreditation Clinical lead team (CLT) med conference 	<ul style="list-style-type: none"> การสังเกตและ feedback
	S	<ul style="list-style-type: none"> Ward work (bedside learning) ปี 1-3 OPD ปี 1-3 Quality round 	<ul style="list-style-type: none"> การสังเกตและ feedback
	A ใช้ยาที่เบิกไม่ได้ตามสิทธิ์ มีการชี้แจงให้มีการใช้ยาตามเงื่อนไข โรงพยาบาล การส่งตัวผู้ป่วยรับการรักษาตามสิทธิทัศนคติต่อการรักษาตามระบบสุขภาพของประเทศ เช่นใช้ยาที่เบิกไม่ได้ตามสิทธิ์ มีการชี้แจงให้มีการใช้ยาตามเงื่อนไข โรงพยาบาล	<ul style="list-style-type: none"> Ward work (bedside learning) ปี 1-3 OPD ปี 1-3 Quality round การสรุปเวชระเบียน และการเขียนใบ refer 	<ul style="list-style-type: none"> การสังเกตและ feedback

K = knowledge, S = skill, A = attitude, * มีการจัดการสอนแบบ class lecture ร่วม, +++ = instructional outcome ที่มุ่งเน้น อัตตลักษณ์ หลักสูตรอายุรแพทย์ มศว

	การส่งตัวผู้ป่วยรับการรักษาตามสิทธิ		
IO 6.3 ใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสม (Cost Consciousness Medicine) และสามารถปรับเปลี่ยนการดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	A มีทัศนคติที่เหมาะสมต่อ cost – effectiveness และ การใช้ทรัพยากรในการรักษา อย่างรู้คุณค่า	<ul style="list-style-type: none"> • Ward work (bedside learning) ปี 1-3 • OPD ปี 1-3 (มีการเลือกใช้อาตามหลัก rationale drug used ร่วมกับการพิจารณา cost – effectiveness และการใช้ยาบัญชียาหลักแห่งชาติ อย่างเหมาะสม)	<ul style="list-style-type: none"> • การสังเกตและ feedback

K = knowledge, S = skill, A = attitude, * มีการจัดการสอนแบบ class lecture ร่วม, +++ = instructional outcome ที่มุ่งเน้น อัตตลักษณ์ หลักสูตรอายุรแพทย์ มศว